

Projekt: **TĚŠÍME SE DO ŠKOLY**

Autor projektu: Olga Děťáková

**Délka projektu:**

- dlouhodobý projekt - školní rok 2017 – 2018

**Věková skupina:**

- třída Berušky (4 – 7 let) s intenzivnějším zaměřením na předškoláky

**Oblast, která tvoří jádro projektu:** Příprava na školu hravou formou

Vstup do základní školy znamená pro dítě a pro celou rodinu velkou životní změnu. Učí se cíleně pracovat, poslouchat, soustředit se a plnit zadané úkoly. V novém prostředí se najednou spoléhá samo na sebe. Proto je jeho příprava na školu důležitá, jak ze strany mateřské školy, tak i rodiny. Způsobilost dítěte pro zahájení školní docházky znamená dosažení takového stupně vývoje, který dítěti umožňuje úspěšně se adaptovat na školní prostředí a se zdarem si osvojovat školní znalosti a dovednosti. Kromě zralosti rozumové, která občas bývá nadhodnocována, je pro dobrý start budoucího prvňáčka velmi významná i jeho zralost osobnostní a sociální. Dítě musí být schopné bez problémů zvládnout odloučení od rodičů, zapojit se do kolektivu vrstevníků, spolupracovat s nimi, umět se podřídit i přiměřeně prosadit, zvládnout případný neúspěch.

**Cíl projektu:**

- předejít strachu a obavám z nastávajících školních povinností
- posilování zdravého sebevědomí, bezproblémové začlenění do nového kolektivu
- udržení pozornosti u úkolu, umět si práci naplánovat, úkol dokončit
- zvládnutí základních hygienických návyků, sebeobsluhy v oblékání i při jídle
- běžné užívání společenských návyků (pozdrav, prosba, poděkování, omluva)

**Hodnocení:**

- průběžné (reflexe a sebereflexe, zpětná vazba, záznam do diagnostických archů dětí)
- závěrečné (získání „vysvědčení“, konečná evaluace projektu)

**Předpokládané činnosti:**

- zajištění návštěvy 1. třídy v ZŠ, kde se jako diváci zúčastní části výuky, případně se do některých činností aktivně zapojí
- rozvoj zrakového, sluchového, hmatového vnímání, hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky (v souvislosti s projektem Logopedická prevence)
- rozvoj jazykových schopností, předmatematická gramotnost

## Realizace projektu:

Individuální, skupinové i frontální činnosti s předškoláky v odpoledních hodinách – zaměření na:

- správné držení tužky
- schopnost vlastního řečového projevu v souvislých větách, dosažení správné výslovnosti, odpovídající slovní zásoby, reprodukce pohádek, hry se slovy
- dodržování pravidel konverzace a společenského chování, kooperační hry a aktivity
- zvládnutí prostorové a pravolevé orientace
- znalost základních časových představ
- rozvoj předmatematických představ, upevňování číselné řady 0 – 10, hry s geometrickými tvary, třídění, porovnávání, řazení
- hledání cest v labyrintu
- smyslové a paměťové hry
- pracovní listy
- grafomotorické cviky, uvolnění ruky

Zaměření na posloupnost grafomotorických cvičení:

- ✓ svislá, vodorovná čára
- ✓ kruh
- ✓ tečky
- ✓ horní a dolní oblouky
- ✓ šikmé čáry pomocí opěrných bodů
- ✓ spirála
- ✓ šikmé čáry jedním směrem
- ✓ šikmé čáry všemi směry
- ✓ vlnovka
- ✓ elipsa
- ✓ zuby
- ✓ vrchní a spodní spojené oblouky
- ✓ horní a spodní smyčky
- ✓ smyčky ve vertikálním postavení
- ✓ osmičky
- ✓ horní a spodní arkády