



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2020-2021

ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A  
MATEŘSKÁ ŠKOLA  
STOLANY

VYPRACOVALA Dagmar Marková

## ***OBSAH***

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	5
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČSI	18
10. Základní údaje o hospodaření školy	18
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	19
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	19
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	19
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	19
15. Zhodnocení koncepčních záměrů, vývoj školy	22
16. Mateřská škola - výchovně vzdělávací proces	24
17. Závěr	25

### **Přílohy:**

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Údaje o hospodaření školy

Ukázka z výroční zprávy Centra Narovinu

Č. j.: ZS/St - 63/2021

### 1. Základní údaje o škole

název školy:	<b>Základní škola a mateřská škola Stolany</b>
adresa školy:	Stolany 44, 538 03 Heřmanův Městec
právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70 99 53 54
IZO:	117 200 883
ředitelka:	Mgr. Dagmar Marková
kontakt:	telefon: 469 637 944 e-mail: <a href="mailto:ZS@zs-ms-stolany.cz">ZS@zs-ms-stolany.cz</a> www: <a href="http://www.zs-ms-stolany.cz">www.zs-ms-stolany.cz</a>

### Zřizovatel

název:	<b>Obec Stolany</b>
adresa:	Stolany 114, 538 03 Heřmanův Městec

### Údaje o školské radě

počet členů	3
členové	Mgr. Jaroslav Kořínek – předseda Dana Pecinová Petra Skřivánková

Součásti organizace	Kapacita
základní škola	27 žáků
mateřská škola	56 dětí
školní družina	25 žáků
školní jídelna	85 jídel

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### Mateřská škola

Mateřská škola uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání uvedenými v §33 a podle vzdělávacích programů uvedených v §3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Děti pracují podle ŠVP – „**Lidem nepatří Země, lidé patří Zemi**“.

V tomto roce pracovali podle TVP s názvem „**Podej mi ruku a já ti dám svou**“(Zvonečky), „**Dvanáct je měsíců a každý jinou čepici nosí**“(Berušky).

### Základní škola

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v §44 a podle vzdělávacích programů uvedených v §3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Výuka probíhá podle ŠVP – „**Škola pro život**“.

Cizí jazyk – anglický od 3. ročníku. Kroužek angličtiny se vzhledem k nepříznivé hygienické situaci neuskutečnil. Pandemie koronaviru a následná adaptace na denní práci ve škole se táhla průběhem celého roku.

### Školní družina

Školní družina poskytuje žákům naplnění volného času zájmovou činností zaměřenou na různé oblasti v souladu s §11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### Zaměstnanci školy

#### Údaje o pedagogických pracovnících

Funkce	úvazek	stupeň vzdělání	aprobace
Ředitelka	1,0	vysokoškolské	UK Hradec Králové – učitelství pro 1. stupeň ZŠ <sup>1</sup>
Učitelka ZŠ	1,0	vysokoškolské	UK Praha – učitelství pro 1. stupeň ZŠ <sup>2</sup>
Vychovatelka ZŠ	0,6	středoškolské	SPgŠ Boskovice – předškolní a mimoškolní pedagogika <sup>3</sup>
Učitelka ZŠ	0,4		
Asistent pedagoga	0,5	středoškolské	SPgŠ Beroun – vychovatelství <sup>4</sup>
Školní asistentka	0,2		
Vedoucí učitelka	1,0	středoškolské	SPgŠ Litomyšl – učitelství na MŠ <sup>5</sup>

Učitelka MŠ	1,0	středoškolské	SPgŠ Litomyšl – učitelství na MŠ <sup>5</sup>
Učitelka MŠ	1,0	středoškolské	SSP Obrataň– učitelství pro MŠ <sup>6</sup>
Učitelka MŠ	1,0	středoškolské	SPgŠ Čáslav - předškolní a mimoškolní pedagogika <sup>7</sup>
Asistent pedagoga	1,0	středoškolské	SPgŠ Litomyšl – učitelství na MŠ <sup>5</sup>

1) Univerzita Karlova Hradec Králové

2) Univerzita Karlova Praha

3) Střední pedagogická škola Boskovice

4) Střední pedagogická škola Beroun

5) Střední pedagogická škola Litomyšl

6) Soukromá střední škola pedagogiky

7) Střední pedagogická škola Čáslav

### Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	stupeň vzdělání
Chůva	0,5	SOU obchodu a služeb Chrudim <sup>1</sup>
Vedoucí ŠJ	0,5	SEŠ Chrudim <sup>2</sup>
Pomocná kuchařka	0,35	
Kuchařka	1,0	SOUV Nasavrky - Provoz služeb pro domácnost <sup>3</sup>
Školnice	1,0	Jednota Hlinsko - prodavačka
Uklízečka	0,1	

1) Střední odborné učiliště Chrudim 2) Střední ekonomická škola Chrudim 3) Střední odborné učiliště včelařské Nasavrky

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, údaj o zápisu do mateřské školy

### Údaje o počtu žáků a dětí

Součást	Počet
ZŠ	20
ŠD	15
MŠ	52

### Údaje o zápisu do 1. třídy základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6-ti let	počet odkladů pro školní rok 2021/2022
1	4	1	0

### Údaje o zápisu do mateřské školy

počet tříd	počet dětí přijatých	počet dětí nepřijatých
2	13	6

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Do dalšího ročníku postupuje 16 žáků. Jedna žákyně přešla na ZŠ Bojanov do 5. ročníku. Se ZŠ Bojanov jsme v tomto ohledu otevřeli další spolupráci, do dnešního dne tam přestoupili 2 naši žáci. Do 6. třídy přestoupili 3 žáci na ZŠ Bohemia, 1 na ZŠ Školní náměstí – Sladkovského.

### Přehled o prospěchu a chování žáků

ročník	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	slovní hodnocení
1.	4	0	4	0	0
3.	6	0	6	0	0
4.	6	3	3	0	0
5.	4	2	2	0	0
ročník	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	napomenutí	důtky TU	důtky ŘŠ
1.	0	0	0	0	0
3.	2	0	0	0	0
4.	2	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0

### Údaje o zameškaných hodinách za školní rok

	počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1. ročník	120	30	0	0
3. ročník	220	37	0	0
4. ročník	167	28	0	0
5. ročník	88	20	0	0
<b>celkem</b>	<b>595</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

	počet žáků	poznámky
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	4	1 žák 3. st. podpůrných opatření 3 žáci 2. st. podpůrných opatření

### Poradenské služby

#### **Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

V rámci vyšetření a kontrol dětí se specifickými poruchami učení a chování škola spolupracuje s PPP Chrudim, SPC Skuteč, dětskou psycholožkou a psychiatrickou.

### Práce s talentovanými žáky

Talentované žáky ve smyslu potřeby podpůrných opatření a speciálního vyšetření v PPP jsme dosud neměli. Rychlejší žáci dostávají více úkolů v rámci učiva. Učitelé odkrývají s rodiči nadání jejich dítěte a mluví s nimi o možném dalším postupu výuky a výchovy. Byli jsme zařazeni do projektu MAP, který se věnuje mapování nadaných dětí na školách. V působnosti místní MAS (Místní akční skupiny) je 10 škol, vloni jsme ale v důsledku hygienické situace spolupráci nezačali... Chceme se soustředit na přirozené vlohy a nadání dětí v co nejučtější věku, aby se s dětmi mohl včas rozvíjet jejich přirozený potenciál. Tuto myšlenku zahrnout i do vzdělávání v naší mateřské škole.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naše škola se snaží děti vést ke zdravému životnímu stylu, nabízí dětem zájmové kroužky a mimoškolní aktivity širokého rozsahu. Děti se příležitostně schází na tzv. kruhu, kde se mohou vyjádřit k různým problémům, snažíme se o zhodnocení chování a vzdělávání ve škole. Všichni se společně programově zabýváme mezilidskými vztahy a životním stylem. Problém drog, záškoláctví a gamblerství jsme ve škole neřešili. Paní učitelka Mgr. Silvie Letáčková dostudovala v letošním roce na UK Praha studium pro školní metodiky prevence.

V našem ŠPP (Školním poradenském pracovišti) byla jmenována vedením Mgr. Dagmar Marková (výchovný poradce), školním metodikem prevence Mgr. Silvie Letáčková. Mgr. Dagmar Marková i Mgr. Silvie Letáčková jsou v ŠPP vedeny jako speciální pedagogové, obě mají dokončené studium speciální pedagogiky na vysoké škole. Dagmar Marková absolvovala studium výchovného poradce na UK Praha vloni.

V tomto školním roce se p. uč. Letáčková zaměřila díky své specializaci na metodologickou pomoc všem zaměstnancům školy v oblasti prevence. Je dobré si uvědomit, že psychické zdraví má být u učitele na prvním místě... Výuka distančním způsobem je náročná pro žáky, je ale především psychickou zátěží pro učitele, kteří se snaží předat informace, udržet pořádek a řád i v tomto nestandardním prostředí. MŠMT ve své metodice k návratu žáků do „lavič“ reagovala i na tuto problematiku. Nemalá pozornost byla věnována postupné adaptaci žáků po uzavření škol opět na systematickou práci a zúžení záběru učiva na to nejdůležitější, aby se zacelily případné mezery ve vzdělávání..

Rozhodli jsme se pro středně náročnou variantu zátěže dětí prostřednictvím distanční výuky. Prvnáčníci měli max. 2 hodiny/denně. Starší žáci 3-4 hodiny/denně.

Snažili jsme se nezanedbat ani vedlejší předměty - rýsování a čtení, které vyučovala asistentka pedagoga a vychovatelka. V důsledku situace jsme doporučili rodičům koupit webový program na čtení „Včelka“, kterou dětem dopřála drtivá většina rodičů. Je to program, který je průběžně doplňován a vyvíjen, aby dětem prohloubil dovednosti v oblasti čtení.

Program „Včelka“ se začíná zaměřovat i na předčtenářskou gramotnost, chceme tedy svoji pozornost v budoucnu zaměřovat i tímto směrem a navázat užší spolupráci s pedagogy v MŠ.

Existuje obdobný program pro výuku anglického jazyka „Wocabee“ – využívali jsme ho také především v období lockdownu. S programy jsme se blíže seznamovali prostřednictvím seminářů společnosti Včelka.

### **Mateřská škola má také zpracovaný svůj Minimální preventivní program.**

Ve školce jsme se letos zaměřili na oblast ekologickou, polytechnickou, výchovu ke zdravému životnímu stylu, na matematickou a předčtenářskou gramotnost, na rozvoj řečových dovedností, na hry a aktivity k posílení koncentrace pozornosti.

Paní učitelky měly v době pandemie a uzavření školky na jaře nachystané velikonoční venkovní aktivity pro děti před budovou školy a v autobusové zastávce. Ty měly velký ohlas na veřejnosti i u pana starosty. Byl to senzační nápad v době, kdy společnost zakázala přímý kontakt dětí tolik nezbytný pro vývoj osobnosti dítěte. I rodiče si tuto nutnost uvědomovali a využívali aktivit před školkou v plné šíři.

### **Zájmové kroužky MŠ**

#### Angličtina

Probíhala ve středu pod vedením paní učitelky Gabriely Lorencové.

#### Hraní na flétnu

Výuka se z důvodu pandemie a následných hygienických opatření nekonala.

#### Rytmická a pohybová průprava

Výuka se z důvodu pandemie a následných hygienických opatření nekonala.

#### Keramika

Výuka se z důvodu pandemie a následných hygienických opatření nekonala.

#### Náboženství

Výuka se z důvodu pandemie a následných hygienických opatření nekonala.

Plavání – deseti hodinových lekcí plavání na Sportovišti města Chrudim se zúčastnilo 14 dětí.

#### Lyžování

Výuka se z důvodu pandemie a následných hygienických opatření nekonala.



## Zájmové kroužky ZŠ

### Keramika

Výuka se z důvodu pandemie a následných hygienických opatření nekonala.

### Náboženství

Výuka se z důvodu pandemie a následných hygienických opatření nekonala.

### Angličtina

Výuka se z důvodu pandemie a následných hygienických opatření nekonala.

### Plavání

Výuka se z důvodu pandemie a následných hygienických opatření nekonala.

### Lyžování

Výuka se z důvodu pandemie a následných hygienických opatření nekonala.

## Kroužky hrazené ze Šablon II. - z programu OP VVV

(všechny vede paní učitelka Silvie Letáčková)

- 2.II/17 Klub pro žáky ZŠ (badatelský klub) - asistuje A. U. Hörnerová
- 2.II/18 Doučování žáků ZŠ - v českém jazyce
  - v matematice
  - v angličtině

Kroužky se nestihly kvůli mimořádným jarním preventivním opatřením vlády vyčerpat ve školním roce 2019-2020, bylo tedy vyhověno našemu požadavku o prodloužení šablon o 30 měsíců. Obě šablony se tedy dočerpaly do 31. 1. 2021.

Šablony, které jsme použili na chůvu v MŠ, se vyčerply k 30. 6. 2020.

## Kroužky hrazené ze Šablon III. - z programu OP VVV

Šablony III. jsme kvůli nedočerpaným Šablonám II. začali využívat až od 1. 2. 2021. (Původní plán byl na září 2020). Lockdown nám umožnil výuku pouze prostřednictvím MS Teams. Vyučoval se takto 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ (klub komunikace v cizím jazyce – v angličtině).

Šablony v MŠ jsme opět nastavili především pro chůvu k dětem mladším 3 let.

### Intervence

Paní učitelka Silvie Letáčková poskytovala v loňském roce jednomu žákovi 3. ročníku intervenci na základě doporučení PPP Chrudim, byly na něj vykazovány prostředky na podpůrná opatření.

## 7. Další vzdělávání zaměstnanců školy

Dobře si uvědomujeme, že podmínkou kvality školy je neustálé vzdělávání pedagogů i provozních zaměstnanců, věnujeme tedy této tematice stálou pozornost. Vzhledem k hygienické situaci se v podstatě všechny semináře přesunuly do internetového prostředí do formy webinářů.

	Název	Organizátor
MŠ	Čtenářská gramotnost v předškolním vzdělávání	Metod.portál <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a>
	ADHD netradičně	Metod.portál <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a>
	Přechod z mateřské školy do základní školy	Nakladatelství Raabe
	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi	Nakladatelství Raabe
	Digitální gramotnost v předškolním věku	Metod.portál <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a>
	Poruchy řeči u dětí v předškolním a mladším školním věku	Metod.portál <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a>
	Mámo, táto, brzy ze mě bude školák!	Metod.portál <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a>
	Aby byl přechod dětí z mateřské školy do základní školy plynulý	NPI ČR
	Přípravenost dítěte na školní docházku	MAP Kyjov
	Plán pedagogické podpory v praxi	Metod.portál <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a>
	Nudí se, nebo jsou přetížení?	DDM Symfonie
	Hra venku	Lipka
	Spolupodílení na tvorbě IVP pro děti s OŠPD	Metod.portál <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a>
	Komunikace pedagogů MŠ s rodiči	NPI ČR
	Jak u dětí rozvíjet kreativní myšlení	Metod.portál <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a>
	Agresivní chování dětí	Metod.portál <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a>
	Distanční vzdělávání v MŠ	Metod.portál <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a>
	Projektové dny a týdny v MŠ	CCV Pardubice
	Polytechnická výchova v MŠ	CCV Pardubice
	První pomoc	MUDr.Kněžková Michaela
	Zápis do prvního ročníku ZŠ	Hana Lišková
	Zbrklé a neklidné dítě	MAP Mohelnicko
	Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matem. gram.	NPI ČR

	Cesty ke čtenářství	CCV Pardubice
	Vzdělávací cíle v praxi	NPI ČR
	Základy matematické pregramotnosti	INFRA s.r.o.
	Dvouleté děti v MŠ	H. Splavcová

Vzhledem k plošnému uzavření školek využily učitelky prostoru na samostudium. Některých webinářů se účastnili i dva pedagogové.. Výhodou bylo, že společnosti poskytovaly vzdělání často bezplatně. Informace získané ze seminářů si učitelky vzájemně předávaly, konzultovaly.

	Název	Organizátor
ZŠ	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga při výuce dětí s ADHD, ADD	Seminaria
	FKSP nově	Seminaria
	Jak pracovat s dítětem ze SVP	Středisko služeb školám
	Včelka pro začátečníky	Včelka
	Včelka pro distanční výuku	Včelka
	Studium školního metodika prevence (1 semestr)	UK Praha
	Individuální studium metodiky AJ	Jitka Čermáková
	Využití ICT v zájmovém vzdělávání	NPI ČR
	Krajský workshop ICT	NPI ČR
	MS Teams	NPI ČR
	UWB PRIM – Úvod do školní robotiky	ZU v Plzni
ŠJ	Nový zákon o odpadech	VIS Plzeň

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků slouží také učitelské knihovny, odborné časopisy, telefonické i osobní konzultace s lékaři, psychology, psychiatry, speciálními pedagogy, etopedy, učiteli škol, kam naše děti přecházejí i s našimi známými pedagogy. Pedagogové se vzdělávají i prostřednictvím různých webových stránek. Pedagogičtí pracovníci

školy využili ke svému dalšímu vzdělávání i samostudium, které čerpali o vedlejších prázdninách.

Ředitelé málotřídních škol Chrudimska spolu konzultují i prostřednictvím skupiny na WhatsApp, scházejí se na seminářích i osobních setkáních, konzultují problémová témata.

Skupina WhatsApp byla vytvořena i pro pedagogy ZŠ, pedagogy MŠ i pro provozní zaměstnance školy. Pro rychlou zpětnou vazbu fungují velmi dobře.

Velmi se nám osvědčila komunikace s rodiči žáků ZŠ prostřednictvím WhatsApp během opakovaných uzavření školy. Výborná komunikační schopnost této aplikace je pro rychlé zjištění informací, dotazník, atd. v dnešní době nepostradatelná. Dnes je užitečná při pravidelném informování rodičů o činnosti v hodinách i v družině. Fotografie i videozáznamy potom rodiče posílají i prarodičům – radost z dětí tedy dnes předáváme i touto formou a sklízíme za to díky. Do jisté míry jsou pedagogové prostřednictvím WhatsApp formováni i potřebami rodičů, kterým je takto možné lépe naslouchat.

Věřím, že nazraje čas a tuto formu komunikace budou používat i pedagogové v MŠ. Část rodičů si ji vyzkoušela při prvním celorepublikovém uzavření školek a škol v březnu 2020. Fungovalo to velmi příjemně.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nejprve je potřeba vedoucí učitelce i učitelkám ve třídě Berušek poděkovat za účast v soutěži České spořitelny týkající se finanční gramotnosti „Abeceda peněz“, že měly i v této nelehké době chuť podniknout s dětmi něco navíc. Třída se v soutěži umístila na 1. místě a získala finanční odměnu 30 tis. Použila ji na výlet celé školky do ZOO Jihlava.



*Předávání výherního šeku*

Třída Berušek se zúčastnila i soutěže „Zdravá a nemocná příroda“

### **Celoroční projekt MŠ**

- Logopedický projekt „Říkej si se mnou“
- „Pomoz mi, abych to dokázal sám“ (ve spolupráci s rodiči)
- „Zdravé mlsání“ (ve spolupráci s rodiči)
- „Poznáváme s krtkem!“ (ve spolupráci s rodiči)
- „Zemi nedědíme po předcích, nýbrž si ji vypůjčujeme od našich dětí“
- „Se Sokolem do života“ – třída Berušek
- „Mami, tati, co je to? Mami, tati, jak je to?“ (ve spolupráci s rodiči)

### **Celoroční projekt ZŠ**

- Pokračovali jsme třetím rokem ve spolupráci s Centrem Narovinu – uspořádali jsme obchod s věcmi z Keni na Zahradní slavnosti, podpořili jsme jím vzdělání a zdravotní péči dětí z komunitního centra Ostrov Naděje na Rusinga Island v Keni.
- Společně s rodiči jsme se dohodli na adopci dítěte z Keni – holčičce páté třídy Gemninter Sasha Dayo budeme společně i v příštím roce hradit prostředky potřebné na vzdělávání. Platba na roční vzdělávání stojí 7.200,-Kč.
- Třetím rokem podporujeme i nadaci Život dětem, letos ve výši 1.953,-Kč.
- Celoročně se zaměřujeme na projekty v Regionálním muzeu v Chrudimi. Projekty jsou hrazeny prostředky MAP. Aktivit MAP využíváme i na přednáškách ve Vodních zdrojích v Chrudimi a při jejich exkurzích.
- Sběr papíru a hliníku – společnost Marius Pedersen ho sváží ze škol. Škola tak získá část prostředků do rozpočtu školy.
- Spolupracujeme i s firmou EKOCOM, pro kterou sbíráme použité baterie, v budově je umístěná i popelnice na rozbité elektronické spotřebiče.
- „Ovoce do škol“ – žáci dostávají dvakrát do měsíce dotované ovoce a zeleninu z prostředků MŠMT a EU.

### **Spolupráce s obcí**

Spolupráce s obcí jako zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. S panem starostou Zdeňkem Hluchníkem jsme pravidelná měsíční setkání vzhledem k mimořádným opatřením museli omezit. Vzájemně se však nadále informujeme o potřebách školy, problémech v obci a očekávání ze strany zřizovatele. V případě potřeby spolu konzultujeme koncepci vývoje školy. Obec má zájem o udržení a zvelebování školy v obci. Shání prostředky na rekonstrukci budovy i prostřednictvím grantů EU. Zajímá se o dění ve škole i na veřejných zastupitelstvech. Byli jsme začleněni do projektu SZIF – chtěli bychom renovovat podlahu ve třídě ZŠ a vyměnit průchozí dveře v patře směrem do tříd MŠ.

### **Spolupráce s rodiči žáků a s veřejností**

Snahou je co nejvíce zapojit rodiče do dění ve škole a ve školce. Rodiče jsou informováni o akcích školy prostřednictvím webových stránek, prostřednictvím aplikace WhatsApp školní i třídních, účastní se setkání rodičů i akcí pořádaných školou.

- Sběrové akce: sběr papíru, hliníku, baterií
- Tříkrálová sbírka
- Rozloučení s předškoláky - MŠ
- Brigáda na školní zahradě - MŠ
- Spolupráce rodičů při dokončení úprav zahrady, při opravě hraček, atd.

## Spolupráce ZŠ a MŠ

Spolupráce MŠ a ZŠ je velmi úzká. Probíhají společné provozní porady a pedagogické rady, při kterých získáváme mj. podrobné informace o dětech, které k nám nastupují do 1. třídy.

Společně připravujeme programy a organizujeme akce pro MŠ a ZŠ. Děti MŠ znají prostředí školy, učitelky a žáky- je potom jednodušší adaptace dětí na školu v 1. ročníku. Je škoda, že si tento důležitý moment uvědomuje tak málo rodičů..

Žáci ZŠ připravují program pro děti z MŠ a naopak – především besídky.

Výborná je spolupráce a komunikace pedagogických pracovníků i provozních zaměstnanců školy, kteří jsou také nedílnou součástí výchovného procesu, podílejí se i přímo na některých aktivitách.

U dětí ve školce se občas vyskytnou problémy, které s námi učitelky konzultují v rámci ŠPP, především v oblasti prevence (jednání s rodiči).

### Projekty (tematická výuka)

- Jsem dobrý chodec a cyklista (1. -3. ročník)
- Halloween
- Vánoční dílny
- Vánoční nadílka
- „Želva“ (máme ve škole želvu Agnes již 20 let)



*Projekt „Želva“*

- Den matek
- Den dětí
- Den otců

## AKCE POŘÁDANÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

### **Literární a dramatická výchova**

- besedy v knihovně
- div. předst. "O prasátku Arturovi"
- loutkové muzeum „Spejblova cestovka“
- Zahradní slavnost – pasování na čtenáře – prvňáci čtou scénář Červené Karkulky

### **Environmentální výchova**

- celoroční zapojení do projektu „Ovoce do škol“
- geologická exkurze s Vodními zdroji po geologických zajímavostech regionu – „Pravěk“
- Vánoční nadílka



*Vánoční nadílka*

- Masopustní rejdní - karnevalový program ve školní družině
- geologická exkurze s Vodními zdroji po zajímavostech regionu – „Putování za vodou“
- Škola v přírodě – Chata Na Čiháku
- Den se zvířátkem – děti představují své mazlíčky
- Zahradní slavnost – s programem Zábavné školy

### **Výtvarná a pracovní výchova**

- Loutkové muzeum – interaktivní výstava

### Hudební výchova

- „Za chrudimskou hudbou“ – v Regionálním muzeu program EU – MAP

### Tělesná výchova

- Den dětí – sportovní hry a soutěže

### Jiné

- Tříkrálová sbírka (společně s MŠ)
- uzavření školy – mimořádné opatření vlády – MZ (pandemie koronaviru)
- Fotografování žáků – ve státních barvách
- Zahradní slavnost a rozloučení s žáky 5. ročníku

## AKCE POŘÁDANÉ MATEŘSKOU ŠKOLOU

### Tělesná výchova

- Denní pohybové aktivity a zdravotní cvičení, relaxační chvíle, cvičení na nářadí, s míči
- Pravidelně se nejstarší děti účastní předplaveckého výcviku
- Máme úžasné možnosti pro krátké i delší vycházky do okolí školy (např. do Čejkovic) – ty jsou zaměřeny na prožitkové učení
- DDM Chrudim – Den dětí
- Výlety do Slatiňan a na Kočičí hrádek, na rozhlednu Bára, do Čejkovic, do Sobětuch, Kozojed, na Rabštejnek a na Bačalský mlýn

### Environmentální výchova

- celoroční projekt „Zdravé mlsání“ o svátcích a narozeninách
- prožitkové učení na školní zahradě – experimenty s vodou, pískem, sněhem a pozorování lupou
- exkurze v Janovicích – chov daňků
- návštěva Svatého Martina



- Mikulášská nadílka s pohádkou
- Vánoční nadílka
- Tříkrálová sbírka - Berušky
- Karneval
- Projekty Ekocentra Paleta s lektorem „Krmítka“, „Jak se žije v lese“
- Maškarní bál
- Loučení se zimou – pálení Morany
- Zdravé zoubky
- Návštěva čarodějnice Agáty v MŠ
- Den matek
- Program Záchrané stanice Pasíčka
- Geologický program EU v Podskále – „Hledáme trilobity“ – s Vodními zdroji Chrudim
- Rozloučení s předškoláky
- výlet do ZOO Jihlava
- táborák na rozloučenou

#### Výtvarná a pracovní výchova

- vánoční pečení



*Narození Ježíška v MŠ*

#### Předčtenářská, dramatická a hudební výchova

- pohádky od učitelek na třídách – čtené i hrané
- vítání sv. Martina – program pro rodiče
- vánoční vystoupení – videozáznam
- kouzelnické představení „Čarování se zvířátky“

**Jiné**

- depistáž – vyšetření výslovnosti – děkujeme p. Salavcové za neplacenou službu
- uzavření MŠ – mimořádné opatření vlády – MZ
- fotografování dětí

**9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2020-2021 proběhla ze strany ČŠI inspekční činnost prostřednictvím videohovoru. Předmět inspekční činnosti: „Získávání a analyzování informací o činnosti základní školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle §174 odst. 2 písm. a) školského zákona. V cca 90 minutách bylo zjišťováno, jak nám pomohl manuál - vypracovaný ČŠI, k návratu žáků do škol. Jestli jsme se řídili doporučeními a v jaké míře. Měla jsem – jako ředitelka – i dostatečný prostor k vyjádření se ohledně témat vyučovaných na 1. stupni, které nejsou, podle mého názoru, potřebné.

Myslím, že jsme v loňském školním roce i v tom letošním zvládli distanční výuku na velmi dobré úrovni. Pomohly nám k tomu i digitální učebnice se svými webovými odkazy, ale především velmi nízký počet žáků při výuce. Jako problémové se toto učení jeví pro žáky s poruchami učení a chování.

**Jiné kontroly:**

Název organizace	Předmět kontroly
Finanční výbor obce Stolany	Hospodaření s finančními prostředky z rozpočtu obce 2020

**10. Základní údaje o hospodaření školy**

Organizace hospodaří s prostředky ze státního rozpočtu a s prostředky zřizovatele, které jsou určeny na provozní náklady organizace. Pátým rokem škola využívá grantů EU pro zkvalitnění školských služeb. Šablony III. jsme vzhledem ke koronavirové krizi začali čerpat až po dočerpání Šablon II.

Škola získala prostředky EU a MŠMT v rámci projektu OP VVV – Šablony II.

- V mateřské škole jsme prostředky čerpali na úvazek chůvy a na projektové dny.
- V základní škole jsme prostředky ze Šablon II. použili na doučování žáků se školním neúspěchem a na badatelský klub - více viz. Zájmové kroužky. Zaplatili jsme i vzdělávání pedagogů a nákup pomůcek na doučování..
- V Šablonách II. byly poskytnuty prostředky i pro školní družinu. Ty jsme čerpali na environmentální programy, na vzdělávání pedagogů a nákup relaxačních pomůcek nejen do družiny.

Konkrétní údaje o hospodaření – viz. Příloha o hospodaření školy.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola není zapojena do mezinárodních projektů.

- V letošním roce jsme opět využili možnosti projektu „Ovoce do škol“, kdy děti ze školy dostávají 2x/měsíc zdarma ovoce a zeleninu.
- Dagmar Marková je členkou realizačního týmu matematická gramotnost v rámci šablon MAP II (Místní akční plán).
- Dagmar Marková je také analytikem v rámci šablon MAP II.

Využíváme tedy možnosti čerpání programů v maximální možné šíři ve škole i ve školce.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Silvie Letáčková dokončila studium metodika školní prevence na UK Praha. Dita Hanousková dokončila studium potřebné pro činnost školního asistenta.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Uspěli jsme v žádosti o sponzorský dar

Název žádosti, projektu	Poskytovatel	Výše daru
Předmět činnosti	Kateřina Matrasová	<u>3.000,-Kč</u>
Předmět činnosti	Obec Sobětuchy	<u>5.000,-Kč</u>

## 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole není založena odborová organizace.

### Spolupráce s dalšími partnery

Název	Předmět spolupráce
MŠ Jonášova Heřmanův Městec	- spolupráce pedagogů
DDM Chrudim	- Den dětí
ZŠ speciální Heřmanův Městec	- spolupráce pedagogů

ZŠ a MŠ Rabštejská Lhota ZŠ a MŠ Orel ZŠ a MŠ Horní Bradlo ZŠ Zaječice ZŠ a MŠ Morašice ZŠ Řepníky ZŠ Dr. Peška ZŠ Dr. Malíka ZŠ Bojanov DDM Chrudim	- spolupr. pedagogů, zajištění prázdn. provozu - spolupráce pedagogů - výroba vánočních svíců
Obec Stolany Obec Sobětuchy Obec Lány podnikatelé	- společné akce aj. - finanční dary - finanční dary - „Vánoční koledování“, výroba přáníček, exkurze, sponzorské dary, materiální pomoc, služby
PPP Chrudim SPC Skuteč Dětský domov se školou NIDV Pardubice (NPI ČR) CCV Pardubice	- diagnostika žáků, poradní orgán - diagnostika žáků, poradní orgán - poradní orgán - DVPP - DVPP
Dopravní hřiště Chrudim	- programy s dopravní tematikou, výcvik
Paleta Chrudim, Pardubice	- nabídka programů
Lesy ČR Vodní zdroje Chrudim	- besedy - besedy
Městská knihovna Chrudim Regionální muzeum Chrudim Loutkářské muzeum Chrudim	- besedy - besedy - exkurze
Městský úřad Chrudim Policie ČR	- beseda - beseda

## 15. Zhodnocení koncepčních záměrů, vývoj školy

- Žákům jsou nabízeny bezplatné kroužky hrazené ze II. i III. Šablon EU: doučování angličtiny, českého jazyka a matematiky, dostali jsme prostředky na badatelský klub (pokusy). Nový klub je - komunikace v cizím jazyce a ICT klub.
- Spolupracujeme s DDM Chrudim, která vyučuje v naší škole keramiku děti z mateřské i základní školy.
- Výukovým problémům byla věnována pozornost i na hodinách intervence, které byly hrazeny prostředky státu.
- Věnovali jsme se nápravě chování problémových žáků.
- Sestry z Řádu školských sester v Hoješíně bezplatně vyučují náboženství děti ze školky i ze školy.
- Vedli jsme žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Školní jídelna aktivně využívá poznatky z projektu „Zdraví na talíři“, zařazuje do jídelníčku nové potraviny, velké množství ovoce a zeleniny, omezuje uměle slazené nápoje, polotovary.

- Děti a žáci se prezentují na veřejných vystoupeních.
- Je doplňováno vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky.
- Je doplňována školní a učitelská knihovna.
- Z MŠMT byly nárazově poskytnuty prostředky na vybavení školy ICT – pořídili jsme notebooky, abychom je půjčili především žákům pro distanční výuku.
- Z ukončených Šablon II. jsme pořídili nové počítače do třídy ZŠ, staré již nebyly vyhovující, vyšly i prostředky na další technické vybavení školy.
- Pokračujeme ve spolupráci se školou stejného typu ZŠ Orel, ZŠ Řepníky, ZŠ Horní Bradlo a ZŠ Morašice, také se školami, kam přecházejí naše děti: ZŠ Dr. Peška, Dr. Malíka a nově se ZŠ Bojanov.
- Využíváme nabídky DDM v Chrudimi – mj. u nás vyučují kroužky keramiky.
- Spolupracujeme i s učiteli, se kterými se setkáváme při dalším vzdělávání na školách, seminářích, konferencích, jednáních i na UK.
- S řediteli málotřídních škol sdílíme společný WhatsApp.
- Na webových stránkách probíhá průběžně během celého roku aktualizace zpráv o dění ve škole.
- Pedagogové se vzdělávají v rámci DVPP, konferencí, on-line vzdělávání.
- Udržujeme přátelské vztahy s dětmi i s jejich rodiči. Rodiče se účastní našich školních projektů. Dávají škole finanční i materiální dary. Jsme s nimi ve škole v denním kontaktu na WhatsApp.
- Udržujeme vztahy s našimi bývalými žáky, sami nás přijdou pozdravit, pochlubit se, zveme je na některé naše aktivity.

### **Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2020/2021**

#### Bezpečnost a ochrana zdraví

Děti, žáci a učitelé byli seznámeni se zásadami bezpečnosti na začátku a konci školního roku, před akcemi školy, aktuálně v případě každé krizové situace během celého roku. Třídní učitelé provedli záznamy do třídních knih. Zvýšená pozornost byla v letošním roce věnována hygieně a desinfekci rukou. U vstupů do budovy i na toaletách bylo vloni instalováno vybavení na desinfekci rukou. Žáci byli průběžně poučováni, jak se při mimořádných opatřeních vlády chovat. Hygienická doporučení ve škole i školce jsme nastavovali v rozumné míře.

#### Ekologická výchova

V obou zařízeních se pokračovalo ve třídění odpadů, ve sběru papíru a hliníku. Nabídky projektů Palety Chrudim a Pardubice jsme letos nevyužili. V návaznosti na loňské programy apelujeme u žáků na šetření vodou a třídění odpadů, na úklid v budově i v okolí školy.

#### Uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek

Pro všechny žáky jsou k dispozici stolky i židle s nastavitelnou výškou podle velikosti žáků. Mateřská škola je také vybavena nábytkem respektujícím výškové rozdíly dětí. Do školní jídelny jsme již dříve pořídili nábytek různé velikosti.

V dostatečné míře je zajištěn úklid školy, větrání tříd, využíváme žaluzií proti přímému slunečnímu záření aj. Během vzdělávání i vyučování učitelky reagují na únavu dětí a žáků. V hodinách se zařazují různé odpočinkové činnosti, mění se způsob práce. Je zajištěn celodenní pitný režim – žáci se mohou kdykoli během přestávky i během školní družiny napít. Ve třídách mateřské školy jsou kelímky s pitím pro aktuální potřebu dětí. Mateřská škola využívá pohybu

děti na čerstvém vzduchu v největší možné míře. Žáci základní školy tráví každou velkou přestávku na dvoře školy, pakliže to počasí dovolí, stejně jako čas vymezený pro školní družinu.



*Halloween v ZŠ*

## ZÁMĚRY ŠKOLY NA DALŠÍ OBDOBÍ

### I. Oblast výchovně - vzdělávací

- Pokračovat ve výuce a výchově dle ŠVP. S tímto dokumentem pracovat, popř. jej upravit podle doporučení MŠMT.
- Vyučování zaměřovat na získávání praktických dovedností.

Pokračovat v projektech:

#### Ekologické projekty

Nadále využívat nabídek Palety Pardubice a Chrudim, Českých lesů, Vodních zdrojů aj.

Pokračovat v podporování pozitivního vztahu dětí a žáků k přírodě, k jejímu poznávání a k její ochraně.

Tradiční projekty – viz. roční plán

#### Nabídka zájmových kroužků

Pokračovat v nabídce zájmových kroužků v základní škole, stejně jako v nabídce kroužků v mateřské škole. Uvážit, jestli dětem v dnešní předimenzované době nenechat větší prostor pro formování osobnosti a dovedností prostřednictvím volné hry.

Rozvoj estetického citění

Využívat nabídek divadelních představení, koncertů, kin, výstav..

Nadále pořádat zájezdy do divadel v Chrudimi a v Pardubicích. Využívat koncertů pro školy v Pardubicích i v hudební síni v Hradci Králové. Zvat divadelní společnosti do školy a do školky. Realizovat vystoupení žáků ve škole i pro veřejnost. Sledovat a navštěvovat výstavy v Regionálním muzeu Chrudim, v Loutkovém muzeu, pokračovat v již tradičních návštěvách a besedách v knihovně, aj.

Mimoškolní aktivity

Nadále rozvíjet poznávání lidových tradic - vánočních, velikonočních.

Účast na soutěžích

Účastnit se soutěží v regionu dle nabídky.

**II. Oblast materiálně technická**

- Hledat i jiné zdroje financování.
- Oslovit sponzory.
- Moderní pomůcky - PC /postupná obnova sítě/, využívání interaktivních tabulí, tabletů a další techniky.
- Výměna vnitřních dveří v přízemí, oddělovacích dveří v 1. patře.
- Položení krytiny ve velké třídě ZŠ a v ředitelně školy (koberec neodpovídá hygienickým požadavkům).
- Podle hygienické normy plánujeme výmalbu všech tříd.
- Po rekonstrukci školní jídelny vyvstal problém s akustikou v jídelně. Máme rozjednaný projekt na získání prostředků na snížení hlučnosti v jídelně. Bylo by dobré vyrovnat akustiku i v malé třídě ZŠ.
- Je nutné opravit betonový povrch na dvoře školy, stejně jako plot okolo školní zahrady, ale především zeď spojující školu se hřbitovní zdí. Rádi bychom instalovali pár přírodních prvků na dvůr školy – kmen stromu..

**III. Oblast prezentace**

- Pravidelně chceme aktualizovat informace o dění ve škole na internetových stránkách školy. Facebook jsme na společném setkání rodičů jako prezentační prvek zavrhlí.
- Komunikaci s rodiči rozvíjet především prostřednictvím setkání rodičů, osobními konzultacemi, triádou i prostřednictvím WhatsApp.
- Velkou výhodou malé školy je především individuální možnost konzultace a řešení případných problémů, což se osvědčilo i ve schopnosti pomoci každému při přechodu na distanční vzdělávání – vyučování prostřednictvím MS Teams i např. individuálním nastavení počítačů.
- Jako reklamu i poděkování případným dárcům chceme vyrobit upomínkové předměty s logem školy, a to ve spolupráci s Centrem Narovinu, čímž bychom podpořili i tuto organizaci. Jednalo by se o balení (na jednu kávu, jeden čaj) sypaných čajů a kávy. Pracujeme i na myšlence dalších předmětů ve tvaru jablka = poznání, např. drátěných ozdob, náušnic. Nově uvažujeme i o předmětech s naším logem ze sklárny ve Škrdlovicích.

## 16. MŠ – výchovně vzdělávací proces

### Údaje o zařazování dětí do MŠ

Podle výkazu o MŠ bylo k 30. 9. 2020 zapsáno 52 dětí.

Do 1. ročníku ZŠ Stolany ve školním roce 2021/2022 nastoupili z naší MŠ 3 žáci (1 žákyně z MŠ Dr. Malíka). Podle zprávy z PPP Chrudim bylo opět přiznáno podpůrné opatření 3. stupně 1 chlapci, který vyžaduje nadstandardní péči a individuální přístup. Zaměstnáváme tedy v mateřské škole asistenta pedagoga na úvazek 0,75.

**V MŠ se pracuje podle ŠVP „Lidem nepatří Země, lidé patří Zemi“.**

Hlavním cílem je rozvoj dítěte ve všech oblastech, zaměřený hlavně na schopnosti učit se, osvojit si základní hodnoty, na nichž je společnost založena. Nemalá pozornost je věnována učení se samostatnému jednání a zodpovědnému chování.

Předškolní vzdělávání je rozděleno do 5 oblastí, které se vzájemně prolínají a navazují na sebe.

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a jeho svět

Třídní vzdělávací programy (TVP) s názvem „**Podej mi ruku a já ti dám svou**“ (Zvonečky), „**Dvanáct je měsíců a každý jinou čepici nosí**“ (Berušky).

Jsou zaměřeny na poznávání nových věcí, různých druhů prostředí, na vztahy mezi lidmi i na vztah lidí k přírodě. Tematické programy zahrnují hlavní svátky, vztahující se k ročním obdobím. I nadále je zvýšená pozornost věnována logopedické péči. Pokračujeme v logopedické prevenci, snažíme se o úzkou spolupráci rodič – MŠ - logoped.

Preferujeme zásady zdravého životního stylu.

Byly pořízeny nové knížky, hračky a didaktické hry a pomůcky. Na zahradě se podařilo vybudovat pítko, aby měly děti kdykoliv možnost uhasit žízeň. Koupili jsme i novou zvukovou techniku na ozvučení venkovních prostor.

### Organizační podmínky

Pro příští školní rok bude opět nabídnut dětem kroužek anglického jazyka, keramiky, náboženství, předplavecký výcvik, pohybová a taneční průprava, hraní na flétnu, lekce lyžování.

Snahou je především úzká spolupráce učitelek, pokračovat v osvědčených projektech podle TVP.

Chceme být i nadále nápomocny rodičům při výchově průběžným informováním o pokrocích dítěte, popř. o možnostech, kde lze přidat. Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodičům chceme tímto způsobem poděkovat za podporu materiální, finanční i při opravě hraček, údržby školní zahrady. Velmi si jejich pomoci všichni vážíme.



*Zvonečky se s Vámi loučí..*

## 17. Závěr

Škola funguje bez problémů. Interpersonální vztahy jsou na velmi dobré úrovni jak v mateřské, v základní škole, tak mezi zaměstnanci navzájem. Pedagogové mají touhu se vzdělávat a posouvat tak výchovný a výukový proces dál. Práci dělají všichni rádi a vzájemně se podporují. Vybavenost školky i školy je na velmi dobré úrovni. Děkujeme panu starostovi i členům zastupitelstva za všeobecnou podporu a těšíme se na další spolupráci.

Tato výroční zpráva je vyhotovena v 6 výtiscích. Jeden je uložen v archívu školy, druhý předán zřizovateli, třetí Školské radě, 3 budou dány k dispozici rodičům v budově školy.

Ve Stolanech 15. 10. 2021

Mgr. Dagmar Marková, ředitelka školy

## Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021

### 1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

Letos byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova.

K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu, hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Žáci se učili vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učili se, jak a s kým trávit volný čas.

#### **Vyhodnocení školního preventivního programu**

V letošním školním roce jsme řešili kázeňské přestupky pouze běžného charakteru.

Mezi dětmi jsou kamarádské vztahy. Výhodou malého počtu žáků a rodinného prostředí je možnost výrazného individuálního přístupu. Jako velkou výhodu málotřídní školy vnímám to, že si žáci projdou všemi rolemi – pozicemi od prvňáčků až k žákům pátého ročníku. Ti starší automaticky výchovně působí na ty mladší, kteří do této pozice také dorostou.

Rodiče absence žáků řádně omlouvali.

### 2. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

V letošním roce proběhly projekty a výukové programy, které souvisí s primární prevencí

- Sportovní den (ŠD)
- Halloween, přespávání ve škole
- Mezilidské vztahy, vztahy ve třídě, empatie – práce ve skupině
- Zdravý životní styl – projekt Mytí a desinfekce rukou
- Zdravá výživa
- Zájmové kroužky, divadelní představení, výlety, vystoupení aj.

### 3. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni - účastní se setkávání rodičů i akcí školy, podporují své děti v zájmových činnostech.

V tomto školním roce proběhla jen:

- Zahradní slavnost - rozloučení s žáky pátého ročníku a pasování na čtenáře

#### 4. Úkoly pro příští školní rok

Pro příští rok plánujeme plnění těchto úkolů:

- a) pokračovat v nastolené spolupráci s rodiči,
- b) pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo: projekty, zájmové kroužky, kulturní akce aj.,
- c) spolupracovat s organizacemi, využívat jejich nabídek na preventivní programy - pozvat do školy odborníka s programem primární prevence pro žáky,
- d) zkusit obhájit myšlenku rozšíření školy do podkroví, aby bylo možné přijmout do školy více dětí, v současné době přibývá dětí s výukovými problémy, je potřeba počítat i se zaměstnáním většího množství asistentů pedagoga, což je v jedné kmenové třídě nemožné,
- e) uvažujeme o širším zavedení výuky anglického jazyka do mateřské školy, abychom udrželi školku s naplněnou kapacitou, i pro tuto aktivitu je ale potřeba výukové prostory budovy rozšířit do podkroví (naplněnost školek se uvolňuje, pro rodiče bude jednodušší vozit děti do Chrudimě),
- f) zrekonstruovat podlahu ve velké třídě – s kobercem neodpovídá hygienickým požadavkům,
- g) opravit zpevněnou plochu na dvoře školy, pokusit se o grant na renovaci školní zahrady.

V příštím školním roce budeme u žáků rozvíjet etické zásady, dbát na kladné vztahy mezi spolužáky, vést je ke slušnosti, zdvořilému vystupování, toleranci a ochotě pomáhat. Chtěli bychom je naučit lepšímu vnímání druhého člověka. Opět se zaměříme na zdravý životní styl.

# VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2020

IČO: 70995354

Název: ZŠ a MŠ Stolany, Stolany 44



Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Mínulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. Náklady celkem			1	2	3	4
<b>I. Náklady z činnosti</b>			<b>8 258 889,22</b>		<b>7 885 536,82</b>	
1.	Spotřeba materiálu	501	8 258 889,22		7 885 536,82	
2.	Spotřeba energie	502	452 651,69		677 367,69	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	197 598,92		186 682,00	
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	98 116,63		27 613,00	
9.	Cestovné	512	967,00		6 522,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	172 312,20		273 803,20	
13.	Mzdové náklady	521	5 215 849,00		4 799 536,00	
14.	Záonné sociální pojištění	524	1 698 728,00		1 582 314,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	27 407,00		18 517,00	
16.	Záonné sociální náklady	527	137 385,90		139 844,93	
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544			49,00	
26.	Manka a škody	547				

18.01.2021 13h51m58s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účel	Běžné období		Minulé období		
			Hlavní činnost	1	Hlavní činnost	3	Hospodářská činnost
27.	Tvorba fondů	548					
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551					
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552					
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553					
31.	Prodané pozemky	554					
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555					
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556					
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557					
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	241 996,02				169 746,00
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	15 876,86				3 542,00
<b>II. Finanční náklady</b>							
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561					
2.	Úroky	562					
3.	Kurzové ztráty	563					
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564					
5.	Ostatní finanční náklady	569					
<b>III. Náklady na transfery</b>							
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571					
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572					
<b>V. Daň z příjmů</b>							
1.	Daň z příjmů	591					
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595					
<b>B. Výnosy celkem</b>			<b>8 396 542,46</b>				<b>7 598 184,97</b>
<b>I. Výnosy z činnosti</b>			<b>429 802,50</b>				<b>627 066,92</b>
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601					
2.	Výnosy z prodeje služeb	602					
3.	Výnosy z pronájmu	603	356 801,42				553 393,84
4.	Výnosy z prodeje zboží	604					
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609					
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641					
10.	Jiné pokuty a penále	642					
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643					
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644					



## Obchůdek provozovaný v duchu fair trade

Výrobky s příběhem jsou nakoupeny do Férového obchůdku přímo v Keni a dovezeny do našeho e-shopu, tzn. bez prostředníků. Součástí nabídky jsou také dárkové certifikáty „Pošli to dál“ a další drobné předměty vyrobené v České republice. 100 % výtěžku směřuje zpět do projektu Ostrov Naděje v Keni a pomáhá nám ho dlouhodobě rozvíjet.

### Projekt v roce 2020 v číslech:

- Zisk z obchůdku ve výši 169 476,- Kč a prodej dárkových certifikátů ve výši 36 340,- Kč podpořil provoz střední školy a kliniky Ostrova Naděje.
- Celkem se prodalo 2 184 ks zboží v celkové hodnotě 238 254,- Kč a 126 ks dárkových certifikátů.
- Nejvíce se prodalo maskových zvířátek – 446 ks (253 slonů a 193 hrochů). Velký zájem byl také o náramky, které vyráběly děti v Ostrově naděje, prodalo se jich 139 ks. Chutnal i keňský čaj a káva – prodalo se 43 kg čaje a 74 kg kávy.
- Přes e-shop se odeslalo 182 objednávek.
- Na akcích se prodalo zboží v hodnotě 60 184,- Kč.



*Od jara 2019 spolupracujeme s Centrem Narovinu. Během prvního roku jsme vybrali pro tuto organizaci knihy a výtvarné potřeby v hodnotě 6 000,- Kč, adoptovali 10letou dívku, které přispíváme ročně 7 200,- Kč na školné. Díky štědrosti všech pedagogů a některých rodičů mohla od 1. 1. 2020 dívka zpět do školy. Také jsme podpořili Férový obchůdek, kde 100 % výtěžku jde zpět dětem z Ostrova Naděje v Keni. Férový obchůdek u nás vydělal neuvěřitelných 14 100,- Kč.*

*Na konci roku 2019 probíhal na naší škole „Obrácený adventní kalendář“ pro keňské děti, který vymyslela a připravila paní vychovatelka. Každý den jsme vylosovali jednoho žáka, který dostal aničku se vzkazem, jakou drobnost má donést (např. tužky, pastelky...). V lednu 2020 jsme se obrátili na sprátené školy a organizace ve svém okolí, aby podpořily novoroční sbírku pro Centrum Narovinu i ony. Pro děti Ostrova Naděje jsme nakonec nasbírali plné auto knih, výtvarných a výukových pomůcek. Všem moc děkujeme za podporu. Tolik asi stručně o naší spolupráci s Centrem Narovinu.*

*Na důkaz důvěry nám byly zaslány fotografie a videa šťastných školáků, jak využívají knihy, psací a výtvarné potřeby od nás, a v neposlední řadě i certifikát. Závěrem bych ráda zmínila ještě jednu svou osobní připomínku... Vím, že pomáhat lze i v naší republice, ale k tomuto činu mě vedla multikulturní výchova. Prvotní signál přišel přes africké bubénky z Konga a následovala myšlenka, že by děti mohly poznat jinou kulturu, chudobu v těchto oblastech a s tím spojené soucitění a solidaritu. V neposlední řadě bylo důvodem ke spolupráci i prohloubení angličtiny a možnost doptování si s adoptovanou dívkou. V příštím roce bychom rádi při pracovních činnostech a výtvarné výchově vyráběli didaktické a výukové pomůcky. Silvie Letáčková, ZŠ Stolany*

