

VÝROČNÍ ZPRÁVA



ZÁKLADNÍ

ŠKOLA

A

MATEŘSKÁ

ŠKOLA

STOLANY

*ŠKOLNÍ ROK
2019/2020*

*VYPRACOVALA
DAGMAR MARKOVÁ*

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	5
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČSI	19
10. Základní údaje o hospodaření školy	20
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	20
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	21
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	21
15. Zhodnocení koncepčních záměrů, vývoj školy	22
16. Mateřská škola - výchovně vzdělávací proces	25
17. Závěr	26

Přílohy:

Údaje o hospodaření školy
 Hodnocení Minimálního preventivního programu
 Ukázka z Bulletinu Centra Narovinu
 Ukázka z výroční zprávy Centra Narovinu

Č.j.: 50/2020	
1. Základní údaje o škole	
název školy:	Základní škola a mateřská škola Stolany
adresa školy:	Stolany 44, 538 03 Heřmanův Městec
právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70 99 53 54
IZO:	117 200 883
ředitelka:	Mgr.Dagmar Marková
kontakt:	telefon: 469 637 944 e-mail: zsstolany@seznam.cz www: www. www.zs-ms-stolany.cz

Zřizovatel	
název:	Obec Stolany
adresa:	Stolany 114, 538 03 Heřmanův Městec

Údaje o školské radě	
počet členů	3
členové	Mgr.Jaroslav Kořínek – předseda Dana Pecinová Petra Skřivánková

Součásti organizace	Kapacita
základní škola	27 žáků
mateřská škola	56 dětí
školní družina	25 žáků
školní jídelna	85 jídel

2. Přehled oborů vzdělávání

Mateřská škola

Mateřská škola uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání uvedenými v §33 a podle vzdělávacích programů uvedených v §3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Děti pracují podle ŠVP – „**Lidem nepatří Země, lidé patří Zemi**“.

V tomto roce pracovali podle TVP s názvem „**Budeme si zpívat, budeme si hrát, budeme se dívat, budeme se smát**“ (Zvonečky), „**Rok jako kolo točí se, dny se mění v měsíce**“ (Berušky).

Základní škola

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v §44 a podle vzdělávacích programů uvedených v §3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Výuka probíhá podle ŠVP – „**Škola pro život**“.

Cizí jazyk – anglický od 3.ročníku. V loňském roce měli žáci možnost využít kroužku anglického jazyka ve 2.třídě, využilo ho pět ze šesti žáků.

Školní družina

Školní družina poskytuje žákům naplnění volného času zájmovou činností zaměřenou na různé oblasti v souladu s §11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci školy

Údaje o pedagogických pracovnících

Funkce	úvazek	stupeň vzdělání	aprobace
Ředitelka	1,0	VŠ	VŠP Hradec Králové – učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	UK Praha – učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vychovatelka ZŠ Učitelka ZŠ	0,6 0,4	SŠ	SPgŠ Boskovice – předškolní a mimoškolní pedagogika
Asistentka ped. Školní asistentka	0,5 0,2	SŠ	SPgŠ Beroun - vychovatelství
Vedoucí učitelka	1,0	SŠ	SPgŠ Litomyšl – učitelství na MŠ

Učitelka MŠ	1,0	SŠ	SPgŠ Litomyšl – učitelství na MŠ
Učitelka MŠ	1,0	SŠ	SSP Obrataň – učitelství pro MŠ
Učitelka MŠ	1,0	SŠ	SPgŠ Čáslav - předškolní a mimoškolní pedagogika
Asistentka ped.	1,0	SŠ	SPgŠ Litomyšl – učitelství na MŠ

Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	stupeň vzdělání
Chůva	0,5	SOU Chrudim
Vedoucí ŠJ	0,5	SEŠ Chrudim
Pomocná kuchařka	0,35	
Kuchařka	1,0	SOU Nasavrky - provoz služeb pro domácnost
Školnice	1,0	Jednota Hlinsko - prodavačka
Uklízečka	0,1	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, údaj o zápisu do mateřské školy

Údaje o počtu žáků a dětí

Součást	Počet
ZŠ (1.-5.ročník)	18
ŠD	13
MŠ	55

Údaje o zápisu do 1. třídy základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6-ti let	počet odkladů pro školní rok 2020/2021
1	5	3	1

Údaje o zápisu do mateřské školy

počet tříd	počet dětí přijatých	počet dětí nepřijatých
2	17	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Do dalšího ročníku postupuje 15 žáků. Jedna žákyně bude opakovat 4.ročník.

Přehled o prospěchu a chování žáků

ročník	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamen.	neprospělo	slovní hodnocení
2.	6	0	6	0	0
3.	6	0	6	0	0
4.	6	3	2	1	0
5.	2	2	0	0	0
ročník	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	napomenutí	důtky TU	důtky ŘŠ
2.	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0
4.	0	0	2	2	0
5.	0	0	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách za školní rok

	počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
2. ročník	199	17	0	0
3. ročník	148	15	0	0
4. ročník	215	54	0	0
5. ročník	130	33	0	0
celkem	692	30	0	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

	počet žáků	poznámky
Žáci s SVP	6	1 žák 3.st. podpůrných op. 2 žáci 2.st. podpůrných op. 2 žáci 1.st. podpůrných op.

Poradenské služby

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci vyšetření a kontrol dětí se specifickými poruchami učení a chování škola spolupracuje s PPP Chrudim, s SPC Skuteč, s dětskou psycholožkou a psychiatrickou.

Markantnější problémy chování narušující školní komunitu konzultujeme s Archou Chrudim a s Dětským domovem se školou Chrudim.

Práce s talentovanými žáky

Talentované žáky ve smyslu potřeby podpůrných opatření a speciálního vyšetření v PPP jsme dosud neměli. Rychlejší žáci dostávají více úkolů v rámci učiva. Učitelé odkrývají s rodiči nadání jejich dítěte a mluví s nimi o možném dalším postupu výuky a výchovy. Nově jsme byli zařazeni do projektu MAP, který se věnuje mapování nadaných dětí na školách. Letos se ho zúčastnilo 10 škol z působnosti místní MAS (Místní akční skupiny). Chceme se soustředit na přirozené vlohy a nadání dětí v co nejučtější věku, aby se s dětmi mohl včas rozvíjet jejich přirozený potenciál. Vzhledem ke krizovým hygienickým opatřením vlády ke slíbené konzultaci zatím nedošlo.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naše škola se snaží děti vést ke zdravému životnímu stylu, nabízí dětem zájmové kroužky a mimoškolní aktivity širokého rozsahu. Děti se příležitostně schází na tzv. kruhu, kde se mohou vyjádřit k různým problémům, snažíme se o zhodnocení chování a vzdělávání ve škole. Všichni se společně programově zabýváme mezilidskými vztahy a životním stylem. Problém drog, záškoláctví a gamblerství jsme ve škole neřešili. Paní učitelka Mgr.Silvie Letáčková studovala na UK Praha druhým rokem studium pro školní metodiky prevence.

V našem ŠPP (Školní poradenské pracovišti) byla jmenována vedením Mgr.Dagmar Marková (výchovný poradce), školním metodikem prevence Mgr.Silvie Letáčková. Mgr.Dagmar Marková i Mgr.Silvie Letáčková jsou v ŠPP vedeny jako speciální pedagogové, obě mají dokončené studium speciální pedagogiky na vysoké škole. Dagmar Marková letos ukončila dvouleté studium výchovného poradce na UK Praha.



V oblasti prevence jsme pozvali rodiče a žáky na tzv.triádu. Rodiče se mohli na objednávkovém kalendáři školy objednat na určitou hodinu. Tam si žáci přinesli svoje sebehodnocení. Rodič i učitel k němu mohl vyjádřit svůj názor. Byli žáci, u kterých se díky triádě odkryly problémy chování, které si dříve ani neuvědomovali. V této dobrovolné aktivitě, kde se schází žák – rodič – učitel, bychom chtěli i nadále pokračovat. Především ale má triáda mít funkci pozitivní motivace k práci..

V tomto školním roce se p.uč.Letáčková zaměřila díky své specializaci i na metodologickou pomoc všem zaměstnancům školy v oblasti prevence. Je dobré si uvědomit, že psychické zdraví má být u učitele na prvním místě...

Mateřská škola má také zpracovaný svůj Preventivní program.

Letos se učitelky zaměřily na oblast ekologickou, polytechnickou, výchovu ke zdravému životnímu stylu, na matematickou a předčtenářskou gramotnost, na rozvoj řečových dovedností, na hry a aktivity k posílení koncentrace pozornosti.

Zájmové kroužky MŠ

Angličtina

Probíhala každou středu pod vedením paní učitelky Gábiny Lorencové.

Hraní na flétnu

Probíhalo pravidelně ve skupinkách podle týdenního rozvrhu.

Rytmická a pohybová průprava

Kratší výukové celky Taneční školy Besta vyučovala Martina Nováková.

Keramika

Prostřednictvím DDM Chrudim. Letos byl takový zájem o keramiku, že se pro školku vytvořila samostatná pracovní skupina.

Náboženství

4 děti docházely na výuku náboženství do základní školy.

Plavání – deseti hodinových lekcí plavání na Sportovišti města Chrudim se zúčastnilo 14 dětí.

Lyžování – pěti dvouhodinových lekcí v Hlinsku se zúčastnilo se SCI FANATIKEM 11 dětí

Zájmové kroužky ZŠ

Keramika

Probíhala každé úterý prostřednictvím DDM Chrudim, vyučující dojížděli do školy, účastnila se ho většina žáků, na kroužek do školy docházela i žákyně z chrudimské školy.

Náboženství

Probíhala každou středu pod vedením řádové sestry Terezie z Řádu školských sester v Hoješíně, která se k nám vrátila po 6 letech, kdy působila v Praze. Vyučovala u nás nyní druhým rokem.

Kroužek šikovných rukou

Na základě přání rodičů žáků jsme nově otevřeli kroužek, kde si žáci mohli trénovat dovednosti rukou prostřednictvím ručních prací. Překvapivě se ho účastnilo i pár hochů.. Vedla ho paní asistentka A.U.Hörnerová.

Angličtina

Volitelná příprava na povinnou výuku angličtiny pro žáky 2.ročníku.

Plavání – deseti dvouhodinových lekcí plavání na Sportovišti města Chrudim se zúčastnilo 14 dětí.

Lyžování – pěti dvouhodinových lekcí v Hlinsku se zúčastnili se SCI FANATIKEM 2 žáci

Kroužky hrazené ze Šablon II. - z programu OP VVV:

(všechny vede paní učitelka Silvie Letáčková)

- Badatelský klub (asistuje p.A.U.Hörnerová)

- Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem
 - v českém jazyce
 - v matematice
 - v angličtině

Kroužky se nestihly kvůli mimořádným jarním preventivním opatřením vlády vyčerpat, bylo tedy zažádáno o prodloužení šablon do konce kalendářního roku.

Intervence

Paní učitelka Silvie Letáčková poskytovala v loňském roce jednomu žákovi 4.ročníku intervenci na základě doporučení PPP Chrudim, byly na něj vykazovány prostředky na podpůrná opatření.

7. Další vzdělávání zaměstnanců školy

Dobře si uvědomujeme, že podmínkou kvality školy je neustálé vzdělávání pedagogů i provozních zaměstnanců, věnujeme tedy této tematice stálou pozornost.

	Název	Termín	Organizátor	počet
MŠ	Chemické pokusy pro malé děti	17.10.19	CCV Pce	1
	Polytechnická výchova	22.10.19	CCV Pce	1
	Rozvoj grafomotoriky a dět.kresba	1.11.19	CCV Pce	1
	Polytechnická výchova na ZŠ	13.11.19	CCV Pce	1
	Polytechnická výchova v MŠ	6.2.20	CCV Pce	1
	Čtenářská gramotn.v praxi při besídkách	18.2.20	CCV Pce	1
	Studium učitelství MŠ	1 rok	SSP Obrataň	1
	Roční jazyk.metod.kurz pro výuku AJ	1 rok	NIDV	1

ZŠ	Hospitace – součást řízení školy	24.9.19	NIDV	1
	Asistent pedagoga u dítěte s ADHD, ADD	9.10.19	CCV Pce	1
	Bezpečné klima ve školách PK	16.10.19	Pardubický kraj	1
	Porada ředitelů Jezerka	26.-27.11.19	KÚ Pce	1
	Rozvoj čtenářské dovednosti ve škole	30.10.19	EDUPRAXE	1
	Povinná dokumentace ŠD	12.11.19	CCV Pce	1
	Místní krajská konference projektu SRP	7.11.19	NIDV	1
	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	4.2.20	ZŘETEL	1
	Sociálně emoční učení	5.2.20	ZŘETEL	1
	CHARANGA – moderní nástroj v rukou kreativního pedagoga	26.2.20	KAP v Královéhr. kraji	1
	Polytechnická výchova na ZŠ	26.2.20	CCV Pce	1
	Jak pracovat s metodikou dopr.výchovy	15.4.20	Centrum dopravního výzkumu	1
	Zdravotník zotavovacích akcí	13.-21.6.20	Český červený kříž	1
	JO - JO - JÓGA	25.-26.8.20	CCV Pce	4
	Studium výchovného poradce	2 semestry	UK Praha	1
	Studium školního metodika prevence	2 semestry	UK Praha	1

ŠJ	Školení pro jídelny	22.1.20	Live cookong	2
	Hygiena na talíři	11.2.20	KÚ Pce	2
	Školení hyg.minima	13.2.20	KHS Chrudim	1
	Kalkulace cen ve ŠJ (on-line)	28.5.20	VIS Plzeň	1
	Školní jídelny	23.6.20	KÚ Pce	1
	Školní jídelny	18.8.20	KHS Chrudim	1

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků slouží také učitelská knihovna, odborné časopisy, telefonické i osobní konzultace s lékaři, psychology, psychiatry, speciálními pedagogy, etopedy, učiteli škol, kam naše děti přecházejí i našimi známými pedagogy. Pedagogové se vzdělávají i prostřednictvím nejrůznějších webových stránek. Pedagogičtí pracovníci využili ke svému dalšímu vzdělávání i samostudium, které čerpali o vedlejších prázdninách.

Ředitelé málotřídních škol z okolí spolu konzultují i prostřednictvím nové skupiny na WhatsApp.

Skupina WhatsApp byla utvořena i pro pedagogy ZŠ, pedagogy MŠ i pro provozní zaměstnance školy. Velmi se nám osvědčila komunikace s rodiči prostřednictvím WhatsApp během jarního uzavření školy, proto byly utvořeny skupiny i pro ostatní zaměstnance školy. Výborná komunikační schopnost této aplikace je pro rychlé zjištění informací, dotazník, atd. v dnešní době nepostradatelná... Navrhovaná možnost založení školního facebooku byla rodiči v plné šíři zamítnuta...

Do jisté míry jsou pedagogové formováni i potřebami rodičů, kterým je potřeba naslouchat, především tehdy, máme-li již svoje vlastní děti odrostlejší.. Tato komunikace se nám během jarních opatření vlády velmi osvědčila v ZŠ. Když jsme po týdnu museli uzavřít i mateřskou školu, nabídli jsme tuto možnost i rodičům dětí v mateřské škole. Tuto možnost komunikace využilo asi 15 rodičů. Když uvážíme četnost sourozenců, tedy přibližně čtvrtina rodičů dětí. Na jaře byla pro všechny situace nová, vzdělávání předškoláků nebylo distančně povinné... pro ty, kdo možnosti využili, bylo, myslím, fajn, že pedagogové mohli pochválit práci jejich dětí individuálně, motivovat je k další činnosti. Učitelky následně využily fotografie do dokumentace školy..

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Celoroční projekt MŠ

- Svět nekončí za vrátky – cvičíme se zvířátky – projekt České obce sokolské
- Mami, tati, co je to? Mami, tati, jak je to? (ve spolupráci s rodiči)
- Pomož mi, abych to dokázal sám (ve spolupráci s rodiči)
- Zdravé mlsání (ve spolupráci s rodiči)
- Krteček (ve spolupráci s rodiči)
- Všeználek (ve spolupráci s rodiči)
- Duhový týden (ve spolupráci s rodiči)
- Ruku v ruce s přírodou
- Říkej si se mnou



Medaile České obce sokolské

Celoroční projekt ZŠ

- Pokračovali jsme druhým rokem ve spolupráci s Centrem Narovinu – uspořádali jsme obchod s věcmi z Keni (jednou při školním projektu „Africký den“, podruhé na Zahradní slavnosti), podpořili jsme jím vzdělání a zdravotní péči dětí z komunitního centra Ostrov Naděje na Rusinga Island v Keni.



Sbírka pro děti na Rusinga Island

- Uspořádali jsme sbírku papírenských potřeb a knížek v angličtině pro žáky z Ostrova Naděje, přidali se i rodiče dětí z naší mateřské školy, stejně jako pedagogové a další zaměstnanci školy. Někteří z nás posílali papírenské potřeby i svým adoptovaným dětem. Paní učitelce Letáčkové se ke spolupráci podařilo nalákat i ZŠ Medlešice. Paní Simona Heřtusová odjížděla do Prahy s plným naloženým kufrem..
- Paní vychovatelka Pecinová vymyslela obrácený adventní kalendář, kdy každý adventní den přinesl jeden žák papírenskou potřebu pro děti z Keni.
- Společně s rodiči jsme se dohodli na adopci dítěte z Keni – holčičce ze čtvrté třídy Gemninter Sasha Dayo budeme společně v příštím roce opět hradit prostředky potřebné na vzdělávání. Platba na roční vzdělávání stojí 7.200,-Kč.
- Letos druhým rokem podporujeme i nadaci Život dětem, letos ve výši 908,-Kč.
- Celoročně se zaměřujeme na projekty v Regionálním muzeu v Chrudimi. Projekty jsou hrazeny prostředky MAP. Aktivit MAP využíváme i na přednáškách ve Vodních zdrojích v Chrudimi.
- Celoročně sbíráme papír a hliník – společnost Marius Pedersen ho sváží z okolních škol. Škola tak získá alespoň malou část prostředků do rozpočtu školy.
- Spolupracujeme i s firmou EKOCOM, pro kterou sbíráme použité baterie, v budově je umístěná i popelnice na rozbité elektronické spotřebiče.
- Celoroční projekt „Ovoce do škol“ – žáci dostávají dvakrát do měsíce dotované ovoce a zeleninu.

Spolupráce s obcí

Spolupráce s obcí jako zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. S panem starostou Zdeňkem Hluchníkem pokračujeme v pravidelných měsíčních setkáních 1:1 (s výjimkou mimořádných opatření). Vzájemně se informujeme o potřebách školy, problémech v obci a očekávání ze strany zřizovatele. V případě potřeby spolu konzultujeme koncepci vývoje školy. Obec má zájem o udržení a zvelebování školy v obci. Shání prostředky na rekonstrukci budovy i prostřednictvím grantů EU. Zajímá se o dění ve škole i na veřejných zastupitelstvech.

Spolupráce s rodiči žáků ZŠ a s veřejností

Snahou je co nejvíce zapojit rodiče do dění ve škole. Rodiče jsou informováni o akcích školy prostřednictvím webových stránek, prostřednictvím aplikace WhatsApp školní i třídních, účastní se třídních schůzek i akcí pořádaných školou.

- Triáda (setkání) - učitel – rodič – žák - konzultace potřeb a dalšího vývoje a vzdělávání žáka
- Vítání občánků
- Vánoční koncert + jarmark
- Sběrové akce: sběr papíru, hliníku, baterií
- Tříkrálová sbírka
- Rozloučení s předškoláky - MŠ
- Brigáda na školní zahradě – sázení stromů
- Spolupráce rodičů při dokončení úprav zahrady, při opravě hraček, atd.

Spolupráce ZŠ a MŠ

Spolupráce MŠ a ZŠ je velmi úzká. Probíhají společné provozní a pedagogické porady, při kterých získáváme mj. podrobné informace o dětech, které k nám nastupují do 1. třídy.

Společně připravujeme programy a organizujeme akce pro MŠ a ZŠ. Děti MŠ znají prostředí školy, učitelky a žáky- je potom jednodušší adaptace dětí na školu v 1. ročníku. Je škoda, že si tenhle důležitý moment uvědomuje tak málo lidí..

Žáci ZŠ připravují program pro děti z MŠ a naopak – především besídky.

Výborná je spolupráce a komunikace pedagogických pracovníků i provozních zaměstnanců školy, kteří jsou také nedílnou součástí výchovného procesu, podílejí se i přímo na některých aktivitách.

U dětí ve školce se občas vyskytnou problémy, které s námi učitelky konzultují, především v oblasti prevence (jednání s rodiči).

Akce ZŠ a ŠD pořádané ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce probíhaly vedle akcí školy také různé projekty a tematická výuka. Projekty byly buď jednodenní, nebo vícedenní.

Projekty (tematická výuka)

- Jsem dobrý chodec a cyklista
- Halloween
- Vánoční dílny
- Vánoční nadílka
- Den dětí
- Den otců



Výroba švestek v čokoládě – pracovní postup

AKCE POŘÁDANÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

Literární a dramatická výchova

- Pravidelné besedy v knihovně
- div.předst.v Divadle K.Pipicha "O statečném kováři Mikešovi"
- div.předst.v Divadle K.Pipicha "O chytré princezně"
- div.předst. v Divadle K.Pipicha žáků ZUŠ Chrudim "O ševci Ondrovi a komtesce Julince"
- div.předst.v Divadle K.Pipicha „Lazy goat“ – česko-anglické činoherní divadlo
- vítání občánků

Environmentální výchova

- celoroční zapojení do projektu „Ovoce do škol“
- exkurze v Loutkářském muzeu



Zahrajte si pohádku

- Návštěva Reg.muzea v Chrudimi – program EU – MAP spojený s výstavou „Ptáci“
- Den zdraví a Běh naděje
- beseda v Reg.muzeu „To je zlaté posvícení“ – program EU – MAP
- brigáda na školní zahradě – sázení stromů – získali jsme grant EU 10 tisíc korun na stromy a školní záhony – děkujeme rodičům za pomoc
- V zajetí kouzel - Halloween ve škole a přespávání ve škole
- beseda v Reg.muzeu „Mozaika z dějin regionu“ – program EU – MAP – pro žáky 4.a 5.ročníku

- beseda v Reg.muzeu „Rok 1989 v Chrudimi a na Chrudimsku“ - program EU – MAP
- „Andělský kalendář“ – děti nosí vánoční malé dárky pro děti s Keni
- exkurze na zámku Chlumec nad Cidlinou – „Vánoce“
- Vánoční jarmark v ZŠ Stolany
- 3 vánoční vystoupení v kostele sv.Mikuláše – pro veřejnost, pro MŠ, pro žáky Speciální školy v Heřmanově Městci
- Divoký Madagaskar – cestopisná přednáška s promítáním – dar OÚ – děkujeme
- Masopustní rejdní - karnevalový program ve školní družině
- beseda v Reg.muzeu „Zvěrokruh“ - program EU – MAP
- „Tonda Obal na cestách“ – environmentální program o třídění odpadů
- beseda v Reg.muzeu „Kořeny“ – program EU – MAP
- beseda v Reg.muzeu „Návrat na hnízdiště“ – program EU – MAP

Výtvarná a pracovní výchova

- Vánoční dílny – příprava výrobků a školních prostor na jarmark

Hudební výchova

- „Babička Chrochta vypráví“ – program o vývoji hudeb.nástrojů
- „Za chrudimskou hudbou“ – v Regionálním muzeu program EU – MAP

Tělesná výchova

- plavecký kurz (10 lekcí) – účast 14 žáků (4 měli zdravotní problémy)
- lyžařského kurzu organizovaného Ski Fanaticem se účastnili 2 žáci (7 dětí z MŠ)
- Dětský den

Jiné

- Tříkrálová sbírka (společně s MŠ)
- návštěva naší základní školy Speciální ZŠ z Heřmanova Městce – zahráli jsme jim koncert v kostele a připravili pro ně dílny ve škole
- Beseda Centra Narovinu + předání našich dáreků a sbírky dětí MŠ, ZŠ, rodičů a zaměstnanců školy
- 11.3.-25.5. uzavření školy – mimořádné opatření vlády – MZ (pandemie koronaviru)
- Fotografování žáků
- Zahradní slavnost a rozloučení s žáky 5. ročníku

AKCE POŘÁDANÉ MATEŘSKOU ŠKOLOU

Tělesná výchova

- Denní pohybové aktivity a zdravotní cvičení, relaxační chvilky, cvičení na nářadí, s míči
- Pravidelně se nejstarší děti účastní předplaveckého výcviku
- Několik dětí se účastní lyžařského kurzu organizovaného SKI Fanatic
- Máme úžasné možnosti pro krátké i delší vycházky do okolí školy – ty jsou zaměřeny na prožitkové učení



Na Rabštejnu

- Účastníme se sportovních her „Cvičíme se zvířátky“
- Výlety do Slatiňan a na Kočičí hrádek, na rozhlednu Bára, do Čejkovic, do Sobětuch, Kozojed, na Rabštejnek a na Bačalský mlýn

Environmentální výchova

- celoroční projekt „Zdravé mlsání“ o svátcích a narozeninách
- Keramikohraní
- exkurze v Janovicích – chov daňků
- show se zvířátky
- beseda s veterinářem
- úklid okolí školy



- pouštění draků
- dlabeme dýni

- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílničky pro děti a rodiče
- Staročeské Vánoce – env.progr.o vánočních tradicích
- Vánoční nadílka
- Tříkrálová sbírka
- Duhový masopustní týden –Červené pondělí, Žluté úterý, Zelená středa, Duhový čtvrtek, Modrý pátek
- maškarní karneval “Jak vycvičit dráčata“
- Divoký Madagaskar – cestopisná přednáška s promítáním – dar OÚ – děkujeme
- Zdravé zoubky
- Jak zimují ježci – program Záchrané stanice Pasíčka
- Rozloučení s předškoláky
- výlet do obory Žleby – prohlídka obory s bílými jeleny
- táborák na rozloučenou

Výtvarná a pracovní výchova

- tvoření z keramiky s vánoční tematikou
- vánoční pečení
- keramika pro rodiče s dětmi – projekt EU Šablony II.



Korolympiáda

Předčtenářská, dramatická a hudební výchova

- pohádky od učitelek na třídách – čtené i hrané
- loutk.představení “Jak šel pejsek do MŠ“
- „Ferda Mravenec“ – pohádkové představení
- hud.předst.“Babička Chrochta vypráví“

- pohádka „Dopis Ježíškovi“
- pohádkové předst. s písničkami žáků ZUŠ Chrudim “O ševci Ondrovi a komtesce Julince“
- Vánoční představení
- loutk.předst.“Jak se čert Lucíšek naučil poctivé řemeslo“
- hudeb.pořad „Z pohádky do pohádky“
- hudeb.pořad „O prasátku Arturovi“ – vývoj hudebních nástrojů
- pohádka s dopr.tematikou „Červená stát, zelená jedem“
- loutk.předst.“Tuč a Nák“

Jiné

- Zrakový screening -vyšetření zraku
- depistáž – vyšetření výslovnosti – děkujeme p.Salavcové za neplacenou službu
- 18.3.- 18.5. uzavření MŠ – mimořádné opatření vlády – MZ
- fotografování dětí



Táborák na rozloučenou

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019-2020 neproběhla ze strany ČŠI inspekční činnost.

Jiné kontroly:

Název organizace	Předmět kontroly
Finanční výbor obce Stolany	Hospodaření s finančními prostředky z rozpočtu obce
KHS Pardubice	Dodržování hygienických norem ve ŠJ
Ing.Miroslav Křížka	Finanční kontrola

10. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodaří s prostředky ze státního rozpočtu a s prostředky zřizovatele, které jsou určeny na provozní náklady organizace. Čtvrtým rokem využívá grantů EU pro zkvalitnění školských služeb. Bylo požádáno ve třetí etapě o Šablony III. Grant byl schválen a vzhledem ke koronavirové krizi nyní běží současně s dočerpáním Šablon II.

Škola požádala o prostředky EU a MŠMT v rámci projektu OP VVV – Šablony II.

- V mateřské škole jsme prostředky čerpali na úvazek chůvy (0,5), na vzdělávání pedagogů v oblasti logopedického asistenta, komunitně-osvětová setkávání (sázení lípy) a projektové dny (keramika s rodiči).
- V základní škole jsme prostředky použili na doučování žáků se školním neúspěchem a na badatelský klub - více viz. Zájmové kroužky. Zaplatili jsme i vzdělávání pedagogů a nákup pomůcek na doučování..
- Nově byly poskytnuty prostředky i pro školní družinu. Ty jsme prozatím čerpali na environmentální programy a na vzdělávání pedagogů.

Konkrétní údaje o hospodaření – viz. Příloha o hospodaření školy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola není zapojena do mezinárodních projektů.

- V letošním roce jsme opět využili možnosti projektu „Ovoce do škol“, kdy děti dostávají 2x/měsíc zdarma ovoce a zeleninu.
- Dagmar Marková je členkou realizačního týmu matematická gramotnost v rámci šablon MAP II (Místní akční plán).
- Dagmar Marková je také analytikem v rámci šablon MAP II.

Využíváme tedy možnosti čerpání programů v maximální šíři...

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dagmar Marková dokončila na UK Praha studium výchovného poradce, Silvie Letáčková studuje druhým rokem metodika školní prevence tamtéž, Andrea Horníková získala aprobaci učitelka MŠ na SSP Obrataň. Dita Hanousková se účastnila celoročního studia výuky anglického jazyka v mateřské škole.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Uspěli jsme v žádosti o sponzorský dar:

Název žádosti, projektu	Poskytovatel	Výše daru
Pracovní sešity pro žáky ZŠ	Rodiče žáků	<u>11.700,- Kč</u>
Jarmark, dary rodičů	Rodiče žáků	<u>14.000,-Kč</u>
Předmět činnosti	ITAX PRECISION, s.r.o.	<u>10.000,-Kč</u>
Předmět činnosti	CZECH Consult, spol.s.r.o..	<u>10.000,-Kč</u>

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole není založena odborová organizace.

Spolupráce s dalšími partnery

Název	Předmět spolupráce
MŠ Jonášova Heřmanův Městec	- spolupráce pedagogů
DDM Heřmanův Městec	- výroba keramiky
ZŠ speciální Heř.Městec	- spolupráce pedagogů, návštěvy, koncert
ZŠ a MŠ Rabštejská Lhota	- spolupr. pedagogů, zajištění prázdn. provozu
ZŠ a MŠ Orel	- spolupráce pedagogů
ZŠ a MŠ Horní Bradlo	- spolupráce pedagogů
ZŠ Zaječice	- spolupráce pedagogů
ZŠ a MŠ Morašice	- spolupráce pedagogů
ZŠ Řepníky	- spolupráce pedagogů
ZŠ Dr.Peška	- spolupráce pedagogů
ZŠ Dr.Malíka	- spolupráce pedagogů
ZŠ Bojanov	- spolupráce pedagogů
DDM Chrudim	- výroba vánočních svíců
Obec Stolany	- společné akce aj.
Obec Sobětuchy	- finanční dary
Obec Lány	- finanční dary
podnikatelé	- „Vánoční koledování“, výroba přáníček, exkurze, sponzorské dary, materiální pomoc, služby

PPP Chrudim	- diagnostika žáků, poradní orgán
SPC Skuteč	- diagnostika žáků, poradní orgán
Dětský domov se školou	- poradní orgán
NIDV Pardubice	- DVPP
CCV Pardubice	- DVPP
Dopravní hřiště Chrudim	- programy s dopravní tematikou, výcvik
Paleta Chrudim, Pardubice	- nabídka programů
Lesy ČR	- besedy
Vodní zdroje Chrudim	- besedy
Městská knihovna Chrudim	- besedy
Regionální muzeum Chrudim	- besedy
Loutkářské muzeum Chrudim	- exkurze
Městský úřad Chrudim	- beseda
Policie ČR	- beseda

15. Zhodnocení koncepčních záměrů, vývoj školy

- Žákům jsou nabízeny bezplatné kroužky hrazené ze II.šablon EU: doučování angličtiny, českého jazyka a matematiky, dostali jsme prostředky na badatelský klub (pokusy).
- Spolupracujeme s DDM Chrudim, která vyučuje v naší škole keramiku děti z mateřské i základní školy.
- Výukovým problémům byla věnována pozornost i na hodinách intervence, které byly hrazeny prostředky státu.
- Věnovali jsme se nápravě chování problémových žáků.
- Sestry z Řádu školských sester v Hoješíně bezplatně vyučují náboženství děti ze školky i ze školy.
- Vedli jsme žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Školní jídelna aktivně využívá poznatky z projektu „Zdraví na talíři“, zařazuje do jídelníčku nové potraviny, velké množství ovoce a zeleniny, omezuje uměle slazené nápoje, polotovary.
- Žáci se prezentují na veřejných vystoupeních.
- Je doplňováno vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky.
- Je doplňována školní a učitelská knihovna.
- Byla rekonstruována podlaha ve vstupní chodbě do MŠ, v šatně MŠ a na chodbě k jídelně. Pod dlažbou jsou nové rozvody elektřiny do provozní koupelny. Chodbu jsme nechali vymalovat, jsou nové emailové nátěry na stěnách.
- Šatna MŠ byla nově vybavena věšáky s botníky a poličkami.
- Zvyšuje se aktivní podíl pracovníků na zlepšení práce školy.
- Pokračujeme ve spolupráci se školou stejného typu ZŠ Orel, ZŠ Řepníky, ZŠ Horní Bradlo a ZŠ Morašice, také se školami, kam přecházejí naše děti: ZŠ Dr.Peška, Dr.Malíka a nově se ZŠ Bojanov, kam přešel jeden žák do 6.ročníku.
- Využíváme nabídky DDM v Chrudimi – mj.u nás vyučují kroužky keramiky.
- Spolupracujeme i s učiteli, se kterými se setkáváme při dalším vzdělávání na školách, seminářích, konferencích, jednáních i na UK.
- S řediteli málotřídních škol sdílíme společný WhatsApp.

- Na webových stránkách probíhá průběžně během celého roku aktualizace zpráv o dění ve škole.
- Pedagogové se vzdělávají v rámci DVPP, konferencí, on-line vzdělávání.
- Udržujeme přátelské vztahy s dětmi i s jejich rodiči. Rodiče se účastní našich školních projektů. Dávají škole finanční i materiální dary. Jsme s nimi ve škole v denním kontaktu na WhatsApp.
- Udržujeme vztahy s našimi bývalými žáky, sami nás přijdou pozdravit, pochlubit se, zveme je na některé naše aktivity.



- Vytvořili jsme nové logo pro lepší prezentaci školy
- Pro reprezentativnější písemnou komunikaci jsme nechali vyrobit hlavičkový papír.

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2019/2020

Bezpečnost a ochrana zdraví

Děti, žáci a učitelé byli seznámeni se zásadami bezpečnosti na začátku a konci školního roku, před akcemi školy, aktuálně v případě každé krizové situace během celého roku. Třídní učitelé provedli záznamy do třídních knih. Zvýšená pozornost byla v letošním roce věnována hygieně a desinfekci rukou. U vstupů do budovy i na toaletách bylo instalováno vybavení na desinfekci rukou. Žáci byli průběžně poučováni, jak se při mimořádných opatřeních vlády chovat. Hygienická doporučení ve škole i školce jsme nastavovali v rozumné míře.

Ekologická výchova

V obou zařízeních se pokračovalo ve třídění odpadů, ve sběru papíru a hliníku. Nabídky projektů Palety Chrudim a Pardubice jsme letos nevyužili. V návaznosti na loňské programy apelujeme u žáků na šetření vodou a třídění odpadů, na úklid v budově i v okolí školy.

Uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek

Pro všechny žáky jsou k dispozici stolky i židle s nastavitelnou výškou podle velikosti žáků. Mateřská škola je také vybavena nábytkem respektujícím výškové rozdíly dětí. do školní jídelny jsme také pořídili nábytek různé velikosti.

V dostatečné míře je zajištěn úklid školy, větrání tříd, využíváme žaluzií proti přímému slunečnímu záření aj. Během vzdělávání i vyučování učitelky reagují na únavu dětí a žáků. V hodinách se zařazují různé odpočinkové činnosti, mění se způsob práce. Je zajištěn celodenní pitný režim – žáci se mohou kdykoli během přestávky i během školní družiny napít. Ve třídách mateřské školy jsou kelímky s pitím pro aktuální potřebu dětí. Mateřská škola využívá pohyb dětí na čerstvém vzduchu v největší možné míře. Žáci základní školy tráví každou velkou přestávku na dvoře školy, pakliže to počasí dovolí, stejně jako čas vymezený pro školní družinu.

ZÁMĚRY ŠKOLY NA DALŠÍ OBDOBÍ

I. Oblast výchovně - vzdělávací

- Pokračovat ve výuce a výchově dle ŠVP. S tímto dokumentem pracovat, popř. jej upravit podle doporučení MŠMT.
- Vyučování zaměřovat na získávání praktických dovedností.

Pokračovat v projektech:

Ekologické projekty

Nadále využívat nabídek Palety Pardubice a Chrudim, Českých lesů, Vodních zdrojů aj.

Pokračovat v podporování pozitivního vztahu dětí a žáků k přírodě, k jejímu poznávání a k její ochraně.

Tradiční projekty – viz. roční plán

Nabídka zájmových kroužků

Pokračovat v nabídce zájmových kroužků v základní škole, stejně jako v nabídce kroužků v mateřské škole. Uvážit, jestli dětem v dnešní předimenzované době nenechat větší prostor pro formování osobnosti a dovedností prostřednictvím volné hry.

Rozvoj estetického citění

Využívat nabídek divadelních představení, koncertů, kin, výstav..

Nadále pořádát zájezdy do divadel v Chrudimi a v Pardubicích. Využívat koncertů pro školy v Pardubicích i v hudební síni v Hradci Králové. Zvát divadelní společnosti do školy a do školky. Realizovat vystoupení žáků ve škole i pro veřejnost. Sledovat a navštěvovat výstavy v Regionálním muzeu Chrudim, pokračovat v již tradičních návštěvách a besedách v knihovně, aj.

Mimoškolní aktivity

Pokračovat v rozvíjení poznávání lidových tradic - vánoční, velikonoční.

Účast na soutěžích

Účastnit se soutěží v regionu dle nabídky.

II. Oblast materiálně technická

- Hledat i jiné zdroje financování.
- Oslovit sponzory.
- Moderní pomůcky - PC /postupná obnova sítě/, využívání interaktivních tabulí, tabletů a další techniky.
- Výměna vnitřních dveří v přízemí, oddělovacích dveří v 1. patře.
- Položení krytiny ve velké třídě ZŠ a v ředitelně školy (koberec neodpovídá hygienickým požadavkům).
- Podle hygienické normy plánujeme výmalbu všech tříd.
- Po rekonstrukci školní jídelny vyvstal problém s akustikou v jídelně. Máme rozjednaný projekt na získání prostředků na snížení hlučnosti v jídelně. Bylo by dobré vyrovnat akustiku i v malé třídě ZŠ.
- Je nutné opravit betonový povrch na dvoře školy, stejně jako plot okolo školní zahrady, ale především zeď spojující školu se hřbitovní zdí. Rádi bychom instalovali pár přírodních prvků na dvůr školy – kmen stromu..

III. Oblast prezentace

- Pravidelně chceme aktualizovat informace o dění ve škole na internetových stránkách školy. Facebook jsme na společném setkání rodičů jako prezentační prvek zavrhl.
- Komunikaci s rodiči rozvíjet především prostřednictvím setkání rodičů, osobními konzultacemi, triádou i SMS.

- Velkou výhodou malé školy je především individuální možnost konzultace a řešení případných problémů, což se osvědčilo i ve schopnosti pomoci každému při přechodu na distanční vzdělávání – vyučování prostřednictvím MS Teams i individuálním nastavení počítačů.
- Jako reklamu i poděkování případným dárcům chceme vyrobit upomínkové předměty s logem školy, a to ve spolupráci s Centrem Narovinu, čímž bychom podpořili i tuto organizaci. Jednalo by se o balení (na jednu kávu, jeden čaj) sypaných čajů a kávy. Pracujeme i na myšlence dalších předmětů ve tvaru jablka = poznání, např. drátěných ozdob, naušnic...

16. MŠ – výchovně vzdělávací proces

Údaje o zařazování dětí do MŠ

Podle výkazu o MŠ bylo k 30. 9. 2019 zapsáno 55 dětí.

Do 1. ročníku ZŠ Stolany ve školním roce 2020/2021 nastoupili čtyři žáci. Rodiče jednoho dítěte požádali o odklad školní docházky v ZŠ Stolany.

Podle zprávy z PPP Chrudim byla přiznána podpůrná opatření 3. stupně 1 chlapci, který vyžaduje nadstandardní péči a individuální přístup. Zaměstnáváme tedy v mateřské škole asistentku pedagoga na úvazek 0,75.

V MŠ se pracuje podle ŠVP „Lidem nepatří Země, lidé patří Zemi“.

Hlavním cílem je rozvoj dítěte ve všech oblastech, zaměřený hlavně na schopnosti učit se, osvojit si základní hodnoty, na nichž je společnost založena. Nemalá pozornost je věnována učení se samostatnému jednání a zodpovědnému chování.

Předškolní vzdělávání je rozděleno do 5 oblastí, které se vzájemně prolínají a navazují na sebe.

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a jeho svět

Třídní vzdělávací programy (TVP) s názvem „**Budeme si zpívat, budeme si hrát, budeme se dívat, budeme se smát**“ (Zvonečky), „**Rok jako kolo točí se, dny se mění v měsíce**“ (Berušky) jsou zaměřeny na poznávání nových věcí, různých druhů prostředí, na vztahy mezi lidmi i na vztah lidí k přírodě. Tematické programy zahrnují hlavní svátky, vztahující se k ročním obdobím. I nadále je zvýšená pozornost věnována logopedické péči. Pokračujeme v logopedické prevenci, snažíme se o úzkou spolupráci rodič – MŠ - logoped.

Preferujeme zásady zdravého životního stylu.



Borůvkové princezny ;-)

Materiální podmínky

Byly pořízeny nové knížky, hračky a didaktické hry a pomůcky. Na základě připomínek Krajské hygienické stanice došlo k menší úpravě sociálního zařízení v mateřské škole. O rekonstrukci chodeb je již psáno viz.výše.

Organizační podmínky

Pro příští školní rok bude opět nabídnut dětem kroužek anglického jazyka, keramiky, náboženství, předplavecký výcvik, pohybová a taneční průprava, hraní na flétnu, lekce lyžování.

Snahou je především úzká spolupráce učitelek, pokračovat v osvědčených projektech podle TVP.

17. Závěr

Organizace funguje bez problémů. Interpersonální vztahy jsou na velmi dobré úrovni jak v mateřské, v základní škole, tak mezi zaměstnanci navzájem. Zaměstnanci mají touhu se vzdělávat a posouvat tak výchovný a výukový proces dál. Práci dělají všichni rádi a vzájemně se podporují. Vybavenost školky i školy je na velmi dobré úrovni, vedoucí učitelka MŠ Irena Součková dokončila i nádherné zázemí školky na školkové zahradě a za to jí dík. Děkujeme panu starostovi i členům zastupitelstva za rekonstrukci chodby školy i za podporu a těšíme se na další spolupráci.

Tato výroční zpráva je vyhotovena v 6 výtiscích. Jeden je uložen v archívu školy, druhý předán zřizovateli, třetí Školské radě, 3 budou dány k dispozici rodičům v budově školy.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2019

IČO: 70995354

Název: ZŠ a MŠ Stolany, Stolany 44

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A. Náklady celkem			7 885 536,82		7 469 064,81	
I. Náklady z činnosti			7 885 536,82		7 469 064,81	
1.	Spotřeba materiálu	501	677 367,69		696 557,65	
2.	Spotřeba energie	502	186 682,00		201 331,00	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	27 613,00		53 333,00	
9.	Cestovné	512	6 522,00		957,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	273 803,20		279 987,35	
13.	Mzdové náklady	521	4 799 536,00		4 402 170,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	1 582 314,00		1 477 238,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	18 517,00		17 901,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	139 844,93		107 489,81	
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542	49,00		164,00	
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551				
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	169 746,00		228 062,00	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	3 542,00		3 874,00	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			7 898 184,97		7 469 064,81	
I. Výnosy z činnosti			627 066,92		597 138,24	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	553 393,84		567 913,30	
3.	Výnosy z pronájmu	603				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	67 476,00		24 771,14	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	6 197,08		4 453,80	
II. Finanční výnosy			454,96		300,57	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	454,96		300,57	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			7 270 663,09		6 871 626,00	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	7 270 663,09		6 871 626,00	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		12 648,15			
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		12 648,15			

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2019/2020

1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

Ve druhém až pátém ročníku naší základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova.

K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu, hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Žáci se učili vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učili se, jak a s kým trávit volný čas.

Vyhodnocení školního preventivního programu

V letošním školním roce jsme řešili kázeňské přestupky běžného charakteru. Dá se předpokládat, že ve třídě s převažujícím počtem chlapců bude hlučnější ovzduší i převaha sebeprosazujícího snažení a konfliktů s tím spojených. Takové konflikty se opakovaně řešily se 3 žáky. Když se jeden z nich pohyboval za hranou, byla mu udělena důtka třídního učitele.

V našem prostředí málotřídní školy s menším počtem žáků jsme během roku ale řešili spíše menší kázeňské prohřešky. Mezi dětmi jsou až na výjimky kamarádské vztahy. Výhodou malého počtu žáků a rodinného prostředí je možnost výrazného individuálního přístupu.

V modelových situacích žáci získávali dovednost odolávat špatným vlivům okolí. V naší škole se neobjevil žádný vážnější problém. Rodiče absence žáků řádně omlouvali.

2. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

V letošním roce proběhly projekty a výukové programy, které souvisí s primární prevencí

- Sportovní den (ŠD)
- Halloween, přespávání ve škole
- Mezilidské vztahy, vztahy ve třídě, empatie – práce ve skupině
- Zdravý životní styl – projekt Mytí a desinfekce rukou
- Zdravá výživa
- Zájmové kroužky, divadelní představení, výlety, vystoupení aj.

3. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni - účastní se setkávání rodičů i akcí školy, podporují své děti v zájmových činnostech. Proběhlo několik společných akcí:

- Vánoční koncert a jarmark
- Zahradní slavnost - rozloučení s žáky pátého ročníku

4. Úkoly pro příští školní rok

Pro příští rok plánujeme plnění těchto úkolů:

- a) pokračovat v nastolené spolupráci s rodiči,
- b) pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo: projekty, zájmové kroužky, kulturní akce aj.,
- c) spolupracovat s organizacemi, využívat jejich nabídek na preventivní programy - pozvat do školy odborníka s programem primární prevence pro žáky,
- d) zkusit obhájit myšlenku rozšíření školy do podkroví, aby bylo možné přijmout do školy více dětí, v současné době přibývá dětí s výukovými problémy, je potřeba počítat i se zaměstnáním většího množství asistentů pedagoga, což je v jedné kmenové třídě nemožné,
- e) uvažujeme o širším zavedení výuky anglického jazyka do mateřské školy, abychom udrželi školku s naplněnou kapacitou, i pro tuto aktivitu je ale potřeba výukové prostory budovy rozšířit do podkroví (naplněnost školek se uvolňuje, pro rodiče bude jednodušší vozit děti do Chrudimě),
- f) zrekonstruovat podlahu ve velké třídě – s kobercem neodpovídá hygienickým požadavkům,
- g) opravit zpevněnou plochu na dvoře školy, pokusit se o grant na renovaci školní zahrady.

V příštím školním roce budeme u žáků rozvíjet etické zásady, dbát na kladné vztahy mezi spolužáky, vést je ke slušnosti, zdvořilému vystupování, toleranci a ochotě pomáhat. Chtěli bychom je naučit lepšímu vnímání druhého člověka. Opět zaměříme na zdravý životní styl.

Spolupráce s Centrem Narovinu

Jsmo základní výtvarná škola Stolany, 4 km od Chrudimi. Od jara 2019 spolupracujeme s Centrem Narovinu. Během prvního roku jsme vybrali pro tuto organizaci knihy a výtvarné potřeby v hodnotě 6 000,- Kč, adoptovali 10letou dívku, které přispívá-



jeme za podporu. Tolik asi stručně o naší spolupráci s Centrem Narovinu. Na důkaz důvěry nám byly zaslány fotografie a videa šťastných školáků, jak využívají knihy, psací a výtvarné potřeby od nás, a v neposlední řadě certifikát.



Závěrem bych ráda zmínila ještě jednu svou osobní připomínku... Vím, že pomáhat lze i v naší republice, ale k tomuto činu mě vedla multikulturní výchova. První signál přišel přes atrické bubeníky z Kongo a následovala myšlenka, aby děti mohly poznat jinou kulturu, chudobu v těchto oblastech a s tím spojené soucítění a solidaritu. V neposlední řadě bylo důvodem ke spolupráci i prohloubení angličtiny a možnost dopisování si s adoptovanou dívkou. V příštím roce bychom rádi při pracovních činnostech a výtvarné výchově vyráběli didaktické a výukové pomůcky.

Silvie i etáčková, ZŠ Stolany

me ročně 7 200,- Kč na školné. Díky štědrosti všech pedagogů a některých rodičů mohla od 1. 9. 2020 dívka zpět do školy. Také



jame podpořili Fěrový obchůdek, kde 100 % výtěžku jde zpět dětem z Ostrova Naděje v Keni. Fěrový obchůdek u nás vydělá neuvěřitelných 14 100,- Kč. Na konci roku 2019 probíhal na naší škole „Obrácený adventní kalendář“ pro

kenijské děti, který vymyslela a připravila paní vychovatelka. Každý den jsme vylosovali jednoho žaka, který dostal andělka se vzkazem, jakou drobnost má donést (např. lužky, pastelky...). V lednu 2020 jsme se obrátili na správní školu a organizaci ve svém okolí, aby podpořili novoroční sbírku pro Centrum Narovinu i oni. Pro děti Ostrova Naděje jsme nakonec nasbírali o ně auto, knihy, výtvarných a výukových pomůcek. Všem moc děku-



Hledáme nové dobrovolníky

Je vám blízká Afrika a rozvojové projekty podporující vzdělání a zdravotní péči? Máte 2 volné hodinky týdně? A můžete je věnovat dobrovolnické práci z domova či občasnou výpomocí na akcích?

Tak právě vás hledáme! Pokud máte zájem, napište nám na info@centrumnarovinu.cz a my vám pošleme všechny potřebné informace... Děkujeme a těšíme se na spolupráci.



Slovo úvodem

Vážení přátelé,

předkládáme Vám stručný přehled naší činnosti v roce 2019.

Stále věříme humanistickým hodnotám a také v solidaritu a pomoc těm nejpotřebnějším, v podporu aktivních lidí a dobrovolníků a důležitost naplňování lidských práv a svobod, a nikdy se nesmíme s dezinformacemi a negativními tendencemi, které jsou nám často v souvislosti s rozvojovými tématy a imigrací předkládány.

Velký prostor proto patří i tentokrát adoptivním rodičům, dobrovolníkům, učitelům partnerských škol... Jejich názory a zkušenosti s projekty vysílají nejlépe, čím se zabýváme a jestli se nám naše poslání daří naplňovat.

Vaše Centrum Narovinu

O nás

Centrum Narovinu vzniklo v roce 1995. Hlavní náplní činnosti jsou projekty zahraniční rozvojové spolupráce, globální rozvojové výchovy a rozvoj dobrovolnictví. Všechny projekty kladou důraz na trvalou udržitelnost a soběstačnost, aktivní přístup místních lidí, přebírání zodpovědnosti a využívání vlastních možností. Centrum Narovinu podporuje kampaň Česko proti chudobě a cíle udržitelného rozvoje (SDGs).

Cíle

- Přispívat k vytváření tolerantní multikulturní společnosti, zvyšovat veřejné povědomí o situaci v rozvojových zemích a prevence diskriminace a rasismu.
- Přispívat ke zlepšení vzdělání, zdravotní péče a celkové životní úrovně v Keni.
- Přispívat k rozvoji dobrovolnické práce a k širšímu uplatnění dobrovolníků.

Děkujeme

Děkujeme všem firemním i soukromým dárcům, adoptivním rodičům, dobrovolníkům, stážistům i spolupracovníkům za velkou podporu, kterou věnují rozvojovým projektům.

V roce 2019 to byli například: Anglo-americká univerzita, Adventura, All4Fish, Cologniapress, Česká televize, Dago, DHL Express, Dino Schools of Prague, Fair Bio, IAG Cargo, I Love Mama, Inter Cars, Kawak, KB tiskárna, Menzies Cargo, Mezí sváty, Miro Print, Mony's design, Newton Media, Oplastní charty Kutná Hora, OpenWise Solutions, Parklane International School, Pojišťovna VZP a. s., SlovakAid, Správa informačních technologií města Plzně, TEPfactor S.p. a, Trac image a mnoho dalších.

