

ŠKOLNÍ ŘÁD

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STOLANY

A. PRÁVA A POVINNOSTI ŽÁKŮ A UČITELŮ

Povinnosti žáků

1. Žáci dodržují všechny zásady slušného chování k učitelům, k provozním zaměstnancům a ke spolužákům.
2. Žáci vědomě nenarušují průběh vyučování. Při všech školních činnostech plně respektují pokyny pedagogů.
3. Žáci se snaží vždy a všude svým chováním a jednáním dobře reprezentovat svoji školu.
4. Žáci nepoškozují majetek školy a spolužáků. Případné škody jsou povinni uhradit.
5. Žáci nenosí bezdůvodně do školy cenné předměty např. mobilní telefony, větší peněžní částky. V případě, že tak žák neučiní, je sám zodpovědný za případnou ztrátu.
6. Žákům je zakázáno držení, distribuce a zneužívání návykových látek.
7. V průběhu vyučování mohou žáci opustit budovu školy jen se souhlasem třídního učitele.
8. Školní řád jsou žáci povinni dodržovat i na všech školních akcích pořádaných mimo budovu školy – divadelní představení, besedy v knihovně, exkurze, školy v přírodě.

Práva žáků

1. Volný pohyb po celé škole, být informován o veškerém dění ve škole.
2. Možnost podílet se na tvorbě třídních pravidel.
3. Možnost vyjádřit vhodnou formou své názory a připomínky k veškerému dění ve škole.

Povinnosti učitelů

1. Dodržovat zásadně partnerský vztah k žákům a k jejich rodičům, respektovat Úmluvu o právech dítěte.
2. Zajistit bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
3. Chránit žáky před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.
4. Při hodnocení a klasifikaci žáků se řídit „Pravidly pro hodnocení žáků“.
5. Dodržovat „Povinnosti pedagogických pracovníků školy“.

Práva učitelů

1. Být informován o veškerém dění ve škole.
2. Vyjádřit své názory ke všem problémům ve škole.

B. PROVOZ ŠKOLY

1. Žák chodí do školy pravidelně a včas podle rozvrhu hodin a účastní se činností organizovaných školou. Docházka do školní družiny a do zájmových kroužků je pro přihlášené žáky povinná. Odhlášení je možné ke konci pololetí.
2. Školní budova se otvírá v 7:00 hodin. Žáci přicházejí do školy nejpozději v 7:25 hodin. Vyučování začíná v 7:45 hodin a řídí se rozvrhem. Dozor nad žáky v ranním čase zajišťuje vychovatelka školní družiny, o přestávce pedagogové dle Řádu dozorů.
3. Standardní vyučovací hodina trvá 45 minut, bloky hlavních vyučovacích předmětů a výchov trvají 90 minut. Jakákoliv odchylka od rozvrhu je včas oznámena žákům a rodičům.

4. Přehled vyučovacích hodin

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
od	7:45	8.30	9.55	10:40	11:35	12:20	13:10
do	8.30	9:15	10.40	11.25	12:20	13:05	13:55

5. Přestávka po ranním vyučovacím bloku trvá 40 minut a je využívána ke svačině a volnému pohybu dětí na školním dvoře. Přestávka na oběd po 4. vyučovací hodině trvá 55 minut.
6. Při nestandardní výuce stanoví délku přestávek pedagog pověřený vedením akce s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků.

C. PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ ŽÁKŮ

1. Pro hodnocení žáků používáme formativní hodnocení ať známkami nebo slovní. Je zapisováno do žákovských knížek. V prvním ročníku hodnotíme žáky pouze slovně.
2. Pro sebehodnocení žáků a pravidelné poskytování písemné zpětné vazby třídní učitelkou nebo dalšími vyučujícími se používají notýsky. Ty obsahují místo pro vyjádření žáka, jak si myslí, že si učivo osvojil a vyjádření vyučujícího. Někdy se jedná pouze o hodnocení vyučujícího, jindy zase pouze o hodnocení spolužákem.
3. Každému hodnocení musí závazně předcházet jasné a srozumitelné seznámení žáků s cíli vzdělávání a k nim náležejících kritérií hodnocení. Žáci mají právo vědět, v čem a proč budou vzdělávání a kdy, jakým způsobem a podle jakých pravidel budou v určité fázi vzdělávacího procesu hodnoceni.

4. Důležitým prvkem procesu učení je práce s chybou. Žáci mají právo udělat chybu s vědomím toho, že chybovat je normální, neboť je to nedílná součást procesu každého učení. Chyba a následná práce s ní je příležitostí ke zlepšení.
5. Žáci mají možnost navrhnout učiteli způsob, jakým prokážou zvládnutí dané látky.
6. Žáci mají právo při zjišťování jejich znalostí využít ve zcela mimořádných případech možnosti bez vysvětlování říct, že nejsou připraveni. Současně si s vyučujícím domluví náhradní termín.
7. V případě, že žáci nejsou s výsledkem prověřování svých znalostí spokojeni, mají právo domluvit si s vyučujícím u každého hodnocení jednu opravu. Pokud při opravě dosáhnou žáci lepšího výsledku, započítává se jim do celkové klasifikace pouze tato lepší známka. Možnost opravy je umožňována pouze žákům, kteří při vyučování plní všechny své povinnosti.

Rozdělení písemných prací a jejich podíl na hodnocení žáka

kontrolní písemné práce - ověřují zvládnutí právě jednoho probíraného jevu případně jevu nezbytného k osvojení nového učiva

dílčí písemné práce - ověřují míru zvládnutí více probíraných jevů

souhrnné písemné práce - ověřují míru zvládnutí celého tematického celku v souvislostech

V jeden den mohou žáci jedné třídy psát maximálně dvě dílčí písemné práce, nebo jednu souhrnnou písemnou práci. Počet kontrolních prací v jednom dni není omezen.

Jednotná klasifikační stupnice

Tato stupnice slouží ke klasifikaci písemných prací, ústního ověření znalostí a celkovému hodnocení žáka na koncích pololetí.

Hodnocení:	1 - výborný	2- chvalitebný	3 - dobrý	4- dostatečný	5-nedostatečný
Úspěšnost v %:	100 % - 90 %	89 % - 75 %	74 % - 60 %	59 % - 30 %	29 % - 0 %

Stanovená pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků jsou zcela závazná pro všechny vyučující a musí být všemi vyučujícími dodržována.