

Charakteristika vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program s názvem „**Lidem nepatří země, lidé patří zemi**“ vytvořil tým učitelek MŠ ve spolupráci s rodiči. Je vytvořen tak, aby dával dětem svobodu a možnost volby, ale i hranice potřebné pro bezpečné objevování a poznávání světa. Zakládá se na radosti ze hry, na vnitřní motivaci dětí a jejich aktivní účasti, využívá dětské zvědavosti a potřeby objevovat. Rozvíjí celou osobnost dítěte, jeho fyzické, psychické i sociální kompetence. Vede děti k řešení problémů a vnímání skutečnosti v přirozených souvislostech. Je úzce spjat s přírodou a její ochranou, ročními obdobími a lidovými zvyky a tradicemi. Součástí je průběžné vyhodnocování procesu vzdělávání i dosažených výsledků.

Motto: „Teď, když jsme se naučili létat v povětří jako ptáci a potápět se jako ryby v moři, zbývá už jen jediné: naučit se žít na Zemi jako lidé“.

George Bernard Shaw

Vize: Být mateřskou školou, do které chodí děti s úsměvem a kde jsou zaměstnanci spokojeni.

Filozofie: Tak jako pramínek nabírá na síle, až je z něho velká řeka, tak se postupně vyvíjí osobnost dítěte v dospělého člověka. Naším posláním je provázet děti na cestě labyrintem světa, předávat jim zkušenosti, pomáhat jim objevovat vlastní sílu a schopnosti, vytvářet pro ně vhodné prostředí plné lásky, pohody a porozumění a tím přispívat k jejich zdravému tělesnému, psychickému i sociálnímu vývoji.

Náš cíl:

- Poznávat svět a jeho zákonitosti, zodpovědně se chovat k životnímu prostředí.
- Utvářet základy k aktivnímu a zdravému způsobu života.
- Poznávat naši kulturu a udržovat národní tradice.
- Rozvíjet prosociální postoje jako je sociální citlivost, vzájemné respektování se a multikulturní tolerance.

Vysvětlujeme dětem, že jsou nezbytnou součástí tohoto světa, v němž existuje mnoho vzájemných vztahů a vazeb. Učíme je poznávat tyto zákonitosti. Probouzíme v dětech kladný citový vztah k okolnímu světu, k výtvořům lidské práce i k lidem samotným, k rodině, k přírodě, k vlastnímu zdraví, k planetě Zemi, k historii a k lidovým tradicím a zvykům, a evropskému společenství. Využíváme prvky z programu Montessori pedagogika a Začít spolu.

Hlavní zásady pro naši práci s dětmi:

- prioritou je pro nás vždy zájem dítěte
- hlavní činností dítěte je hra nebo činnost, při které získává poznatky a dovednosti
- respektujeme specifiku předškolního vzdělávání
- uplatňujeme individuální přístup k dítěti
- aktivity spontánní a řízené jsou vzájemně provázané a vyvážené – různorodost činností

- důsledně provádíme evaluační analýzu obsahu, metod a forem denní nabídky činností dětem
- sledujeme vývoj dítěte a jeho změny a pokroky zaznamenáváme
- spolupracujeme s rodiči dětí

Metody a formy vzdělávání

Pedagogové využívají širokou škálu metod a forem vzdělávání např.:

- aktivizující výukové metody
- projektové metody
- prožitkové a kooperativní učení hrou
- didaktický styl s nabídkou, situační učení, spontánní sociální učení, založené na principu přirozené nápodoby, a to formou, individuální, skupinovou i frontální

Náš program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem (RVP). Vychází z dlouhodobého plánu školy, analýzy současného stavu a místních podmínek. Dokument je vytvořen na tři roky, po celou dobu bude postupně ověřován v praxi, doplňován a obměňován. Reaguje na potřeby dětí, pedagogů, vzniklé situace a změny podmínek.

ŠVP je sestaven v souladu s výchovně vzdělávacími cíli, které jsou dány RVP pro předškolní vzdělávání:

1. rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
2. osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Rámcové cíle se promítají do pěti vzdělávacích oblastí:

1. Dítě a jeho tělo
2. Dítě a jeho psychika
 - Jazyk a řeč
 - Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace
 - Sebepojetí, city, vůle
3. Dítě a ten druhý
4. Dítě a společnost
5. Dítě a svět

Naším záměrem je vybavit každého jedince souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro něho dosažitelná.